

	ZESPÓŁ SZKÓŁ Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 1
	61-638 Poznań, os. Pod Lipami 106, tel. 061 82 00 591 sekretariat@szkolapodlipami.pl

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	Zespół Szkół z Oddziałami Sportowymi nr 1
poziom/klasa	Szkoła Podstawowa klasa 1
przedmiot	edukacja wczesnoszkolna

I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- ❖ Klasa I: nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej wprowadzana od 1 września 2026 r. w klasie I w ramach Reformy 26. Kompas Jutra oraz rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2026 r. poz. 1028).
- ❖ Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej dla klas I-III szkoły podstawowej pod redakcją M. Dobrowolskiej- „Lokomotywa” Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego.

II. Ocenianie w klasach I-III poprzedzone jest zdiagnozowaniem osiągnięć ucznia na początku klasy I, co stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ma na celu:

- ❖ poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju,
- ❖ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- ❖ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu (pochwały pisemne i ustne, rozmowy, w razie niepowodzenia mocne strony),

- ❖ dostarczenie rodzicom i innym nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz poszczególnych uzdolnieniach ucznia (podczas zebrań z rodzicami, rozmów indywidualnych, telefonicznych oraz za pomocą dziennika elektronicznego).

III. Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne

i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- ❖ edukacji polonistycznej
- ❖ edukacji matematycznej
- ❖ edukacji społecznej
- ❖ edukacji przyrodniczej
- ❖ edukacji artystycznej (muzyka i plastyka)
- ❖ wychowania fizycznego
- ❖ edukacji technicznej i informatycznej

V. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności:

- ❖ obserwacja ucznia podczas pracy indywidualnej i grupowej,
- ❖ rozmowa i odpowiedzi ustne,
- ❖ krótkie karty pracy i ćwiczenia,
- ❖ zadania praktyczne, np. liczenie, układanie, mierzenie, rozpoznawanie,
- ❖ czytanie na głos i sprawdzanie rozumienia tekstu,
- ❖ pisanie liter, wyrazów, zdań i krótkich wypowiedzi,
- ❖ ćwiczenia matematyczne i zadania tekstowe,
- ❖ prace plastyczne i techniczne, zadania praktyczne przy komputerze,
- ❖ gry i zabawy dydaktyczne,
- ❖ praca w parach i grupach,
- ❖ zadania projektowe,
- ❖ prezentowanie wykonanej pracy,
- ❖ samoocena ucznia, np. za pomocą buziek, kolorów lub krótkiej refleksji,
- ❖ sprawdziany i krótkie testy.

KLASA I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- ❖ uważnie słucha krótkich wypowiedzi, poleceń i tekstów oraz adekwatnie na nie reaguje;
- ❖ zadaje pytania, gdy czegoś nie rozumie i respektuje zasady rozmowy – słucha innych i czeka na swoją kolej;
- ❖ wypowiada się pełnymi, prostymi zdaniami na temat własnych przeżyć, ilustracji, wydarzeń i przeczytanych lub wysłuchanych tekstów;
- ❖ rozpoznaje litery alfabetu oraz dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów;
- ❖ czyta głośno wyrazy, zdania i krótkie teksty, rozumie ich podstawowy sens i wyszukuje informacje podane wprost;
- ❖ ustala kolejność wydarzeń, wskazuje bohaterów i potrafi krótko ocenić ich zachowanie
- ❖ pisze poznane litery, wyrazy i zdania czytelnie, z zachowaniem kierunku i właściwego rozmieszczenia zapisu;
- ❖ samodzielnie lub według wzoru tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, np. podpis, odpowiedź, notatkę, życzenia lub krótkie opowiadanie;
- ❖ stosuje wielką literę na początku zdania, w imionach i nazwach miejscowości oraz podstawowe znaki interpunkcyjne;
- ❖ rozpoznaje w praktyce rzeczowniki jako nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy oraz czasowniki jako nazwy czynności;
- ❖ recytuje krótki tekst z pamięci z odpowiednią intonacją;
- ❖ podejmuje próby samodzielnego poprawiania własnego tekstu po otrzymaniu informacji zwrotnej.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- ❖ rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia;
- ❖ obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w kolejnych porach roku;
- ❖ rozpoznaje podstawowe elementy pogody i potrafi dobrać ubiór do warunków

atmosferycznych;

- ❖ zna podstawowe potrzeby ludzi, zwierząt i roślin oraz rozumie potrzebę opieki nad istotami żywymi;
- ❖ prowadzi prostą obserwację lub doświadczenie według instrukcji i potrafi opowiedzieć o wyniku;
- ❖ stawia proste pytania badawcze i przewiduje możliwy wynik doświadczenia;
- ❖ rozpoznaje podstawowe części ciała i wskazuje zachowania służące zdrowiu;
- ❖ orientuje się w najbliższej okolicy szkoły i domu, rozpoznaje charakterystyczne

miejsca;

- ❖ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas kontaktu z przyrodą i nieznanymi

substancjami;

- ❖ segreguje odpady, oszczędza wodę i energię oraz podejmuje proste działania na rzecz środowiska

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- ❖ zna swoje podstawowe dane, nazwę miejscowości i kraju oraz potrafi opowiedzieć o swojej rodzinie;
- ❖ rozpoznaje symbole narodowe i zachowuje odpowiednią postawę podczas ich prezentowania;
- ❖ zna i respektuje ustalone zasady klasowe i szkolne oraz rozumie, po co one istnieją;
- ❖ rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje oraz komunikuje swoje potrzeby w akceptowany sposób;
- ❖ współpracuje w parze i małej grupie, wykonuje powierzone zadanie i respektuje wspólne ustalenia;
- ❖ odróżnia zachowania bezpieczne, życzliwe, uczciwe i odpowiedzialne od zachowań krzywdzących;
- ❖ wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji trudnej lub niebezpiecznej;
- ❖ wyraża własne zdanie z szacunkiem i podejmuje próbę rozwiązania konfliktu rozmową;
- ❖ przyjmuje odpowiedzialność za własne zachowanie, potrafi przeprosić i podjąć działanie naprawcze;
- ❖ zna podstawowe prawa i obowiązki dziecka oraz ucznia;
- ❖ opowiada o wybranych tradycjach rodzinnych, lokalnych i narodowych z poszanowaniem różnorodności;
- ❖ podejmuje drobne działania pomocowe na rzecz klasy, szkoły lub najbliższego otoczenia.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

Plastyka

Uczeń:

- ❖ rozpoznaje podstawowe barwy, linie, kształty i faktury;
- ❖ wykonuje prace plastyczne na określony temat, wykorzystując rysowanie, malowanie, wycinanie, wydzieranie, lepienie i konstruowanie;
- ❖ dobiera typowe materiały i narzędzia do planowanej pracy;
- ❖ przedstawia w pracy osoby, przedmioty, zjawiska, emocje i własne pomysły;
- ❖ podejmuje próby łączenia technik plastycznych;
- ❖ opowiada o własnej pracy i dokonuje prostej samooceny;
- ❖ dba o porządek, bezpieczeństwo oraz szanuje prace innych osób.

Muzyka

Uczeń:

- ❖ uważnie słucha krótkich utworów i rozpoznaje podstawowe kontrasty: szybko–wolno, głośno–cicho, wysoko–nisko;
- ❖ śpiewa w grupie poznane piosenki i podejmuje próbę prawidłowej intonacji;
- ❖ odtwarza proste rytmy głosem, ruchem lub na instrumencie;
- ❖ reaguje ruchem na tempo, dynamikę i charakter muzyki;
- ❖ rozpoznaje wybrane instrumenty i źródła dźwięku;
- ❖ tworzy prosty akompaniament rytmiczny lub ilustrację dźwiękową;
- ❖ uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych i wspólnym muzykowaniu.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- ❖ przelicza elementy, odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby co najmniej w zakresie 20;
- ❖ stopniowo rozszerza rozumienie zapisu liczbowego do zakresu 100;
- ❖ rozumie sens dodawania i odejmowania oraz sprawnie wykonuje proste obliczenia w poznanym zakresie;
- ❖ posługuje się znakami $+$, $-$, $=$, $<$ i $>$ w prostych sytuacjach;
- ❖ rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe przedstawione ustnie, obrazkowo lub za pomocą konkretów;
- ❖ układa pytania i działania do prostych sytuacji zadaniowych oraz próbuje wyjaśnić sposób rozwiązania;
- ❖ dostrzega, układa i kontynuuje regularności liczbowe, rytmiczne i geometryczne;
- ❖ rozpoznaje i nazywa koło, trójkąt, kwadrat i prostokąt oraz wybrane bryły obecne w otoczeniu;
- ❖ określa położenie przedmiotów i osób, używając pojęć związanych z kierunkiem i przestrzenią;
- ❖ mierzy długość za pomocą linijki, porównuje długość, masę i pojemność;
- ❖ rozpoznaje monety i banknoty oraz wykorzystuje je w prostych sytuacjach zakupowych;
- ❖ odczytuje pełne godziny i półgodziny, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy;
- ❖ sprawdza wynik prostego działania przez ponowne przeliczenie lub zastosowanie działania odwrotnego.

EDUKACJA TECHNICZNA I INFORMATYCZNA

Edukacja techniczna

Uczeń:

- ❖ wykonuje prosty przedmiot lub konstrukcję według wzoru lub instrukcji;
- ❖ planuje podstawową kolejność działań i dobiera typowe materiały;
- ❖ tnije, składa, łączy i klei materiały z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
- ❖ bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami odpowiednimi do wieku;
- ❖ dba o porządek na stanowisku pracy;
- ❖ sprawdza trwałość i funkcjonalność wykonanej pracy oraz wprowadza proste poprawki;
- ❖ wykorzystuje także materiały wtórne i uczy się gospodarnego korzystania z materiałów.

Edukacja informatyczna

Uczeń:

- ❖ wykonuje podstawowe czynności na urządzeniu cyfrowym i uruchamia wskazaną aplikację;
- ❖ posługuje się myszą, klawiaturą lub ekranem dotykowym odpowiednio do zadania;
- ❖ tworzy prosty rysunek, krótki tekst, zdjęcie lub nagranie;
- ❖ zapisuje i odnajduje plik z pomocą lub samodzielnie – stosownie do poziomu doświadczenia;
- ❖ układa proste sekwencje poleceń i realizuje podstawowy algorytm;
- ❖ podejmuje pierwsze próby programowania w środowisku wizualnym;
- ❖ zna podstawowe zasady higieny cyfrowej, ochrony danych i bezpiecznego korzystania z technologii;
- ❖ rozpoznaje sytuacje, w których powinien poprosić dorosłego o pomoc.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń :

- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i przestrzega ustalonych zasad;
- ❖ wykonuje podstawowe formy ruchu: marsz, bieg, skok, rzut, chwyt, czworakowanie i ćwiczenia równoważne;
- ❖ reaguje na sygnały i potrafi bezpiecznie zatrzymać ruch;
- ❖ łączy proste formy ruchu w tory przeszkód i układy;
- ❖ współdziała z partnerem i zespołem bez nadmiernego nastawienia na rywalizację;
- ❖ bezpiecznie posługuje się podstawowymi przyborami sportowymi;
- ❖ przyjmuje prawidłową pozycję podczas siedzenia, pisania i ćwiczeń;
- ❖ dba o higienę, strój, nawodnienie, odpoczynek i zdrowe odżywianie;
- ❖ rozpoznaje oznaki zmęczenia i potrafi poinformować o złym samopoczuciu;
- ❖ rozumie znaczenie codziennej aktywności fizycznej, snu i zdrowych nawyków.