

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	Zespół Szkół z Oddziałami Sportowymi nr 1
poziom/klasa	Klasa IV liceum ogólnokształcącego
przedmiot	Język hiszpański

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	Uczeń zna i rozpoznaje słownictwo na poziomie B1 związane m.in. z problemami społecznymi i środowiskowymi, nowymi technologiami oraz wyrażaniem opinii, życzeń i wątpliwości. Rozpoznaje podstawowe formy trybu „subjuntivo” (czasowniki regularne i nieregularne) oraz konstrukcję drugiego typu zdania warunkowego.
Dostateczna ROZUMIENIE	Jak wyżej, oraz: Uczeń rozumie ogólny sens bardziej złożonych tekstów i nagrań dotyczących aktualnych zagadnień społecznych i technologicznych, rozróżnia zastosowanie trybu „subjuntivo” względem trybu oznajmującego, rozumie różnicę między czasami przeszłymi w narracji („pretérito indefinido” i „imperfecto”) oraz konstrukcję mowy zależnej.
Dobra ZASTOSOWANIE	Jak wyżej, oraz: Uczeń stosuje tryb „subjuntivo” do wyrażania opinii, życzeń, wątpliwości i rad, tworzy zdania warunkowe drugiego typu, relacjonuje wypowiedzi innych osób (mowa zależna) oraz prowadzi prostą dyskusję, wyrażając zgodę lub niezgodę na tematy społeczne i technologiczne.
Bardzo dobra ANALIZA	Jak wyżej, oraz: Uczeń poprawnie i samodzielnie posługuje się trybem „subjuntivo” w różnych kontekstach, porównuje jego zastosowanie względem trybu oznajmującego, analizuje i ocenia argumenty zawarte w tekstach dotyczących zagadnień społecznych oraz tworzy dłuższe, spójne wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym.
Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	Jak wyżej, oraz: Uczeń swobodnie i precyzyjnie tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie B1+ (dyskusje, argumentacje, relacje wydarzeń), poprawnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w nowych, złożonych kontekstach oraz potrafi ocenić i zredagować własne i cudze wypowiedzi.
formy sprawdzania wiedzy:	aktywność na lekcjach, ćwiczenia/karty pracy, kartkówki, sprawdziany, odpowiedź ustna.