

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	Zespół Szkół z Oddziałami Sportowymi nr 1
poziom/klasa	Klasa III liceum ogólnokształcącego
przedmiot	Język hiszpański

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	Uczeń zna i rozpoznaje podstawowe słownictwo z zakresu: opisu osób, stanów, miejsc i położenia, zjawisk pogodowych, zabytków i elementów przyrody, podróży i wakacji, środków transportu, wydarzeń i świąt oraz doświadczeń życiowych, stanu zdrowia i objawów. Rozpoznaje różnice między czasownikami „ser”, „estar” i „haber”, formę „estar + gerundio”, czas „futuro imperfecto”, pretérito imperfecto oraz czas „pretérito indefinido” (czasowniki regularne i nieregularne).
Dostateczna ROZUMIENIE	Jak wyżej, oraz: Uczeń rozumie ogólny sens tekstów i nagrań dotyczących podróży, anegdot i wydarzeń przeszłych, rozróżnia zastosowanie czasowników „ser”, „estar” i „haber”, czasu „futuro imperfecto” oraz „pretérito indefinido”, a także rozumie konstrukcję pierwszego typu zdania warunkowego.
Dobra ZASTOSOWANIE	Jak wyżej, oraz: Uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury w wypowiedziach ustnych i pisemnych: opisuje osoby, miejsca, pogodę i przeżycia osobiste, opowiada o podróżach i wydarzeniach przeszłych, tworzy zdania warunkowe pierwszego typu, pisze proste opowiadanie, opowiada anegdoty oraz opisuje objawy i udziela prostych wskazówek dotyczących samopoczucia.
Bardzo dobra ANALIZA	Jak wyżej, oraz: Uczeń poprawnie i samodzielnie posługuje się różnicami między czasownikami „ser”, „estar” i „haber” oraz między czasem „pretérito indefinido” a innymi czasami przeszłymi (imperfecto, indefinido, pluscuamperfecto), porównuje i wartościuje opisywane doświadczenia życiowe oraz tworzy dłuższe, spójne opowiadania i anegdoty łączące kilka poznanych zagadnień tematycznych.
Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	Jak wyżej, oraz: Uczeń swobodnie i płynnie opowiada o podróżach, wydarzeniach i doświadczeniach życiowych, precyzyjnie stosuje wszystkie poznane czasy przeszłe i przyszłe oraz zdania warunkowe w nowych kontekstach, samodzielnie tworzy rozbudowane opowiadania i anegdoty oraz ocenia poprawność własnych wypowiedzi.
formy sprawdzania wiedzy	aktywność na lekcjach, ćwiczenia/karty pracy, kartkówki, sprawdziany, odpowiedź ustna