

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	Zespół Szkół z Oddziałami Sportowymi nr 1
poziom/klasa	Klasa II liceum ogólnokształcącego
przedmiot	Język hiszpański

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	Uczeń zna i rozpoznaje podstawowe słownictwo z zakresu: opisu charakteru i wyglądu osób, zdrowego stylu życia, prac domowych i miejsc w mieście, podawania godziny, rozmów telefonicznych, drobnych wypadków i przepraszania, pisania CV oraz rozmowy kwalifikacyjnej. Rozpoznaje formę „gerundio” (regularną i nieregularną), czas „Pretérito Perfecto” oraz imiesłów bierny regularny i nieregularny.
Dostateczna ROZUMIENIE	Jak wyżej, oraz: Uczeń rozumie ogólny sens tekstów i nagrań dotyczących zdrowego stylu życia, opisu miasta, drobnych wypadków i wyjaśnień, CV oraz rozmów kwalifikacyjnych. Rozróżnia zastosowanie „gerundio”, peryfrazy „seguir + gerundio”, czasu „Pretérito Perfecto” oraz stopnia najwyższego przymiotnika.
Dobra ZASTOSOWANIE	Jak wyżej, oraz: Uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych: opisuje charakter, wygląd i aktualnie wykonywane czynności, prowadzi rozmowę telefoniczną, opowiada o niedawnych wydarzeniach i drobnych wypadkach, przeprasza i usprawiedliwia się, pisze CV oraz przeprowadza podstawową rozmowę kwalifikacyjną.
Bardzo dobra ANALIZA	Jak wyżej, oraz: Uczeń poprawnie i samodzielnie stosuje formę „gerundio”, czas „Pretérito Perfecto”, imiesłów bierny oraz stopień najwyższy przymiotnika w różnych kontekstach, porównuje sposoby wyrażania częstotliwości w przeszłości oraz tworzy dłuższe, spójne wypowiedzi łączące kilka poznanych zagadnień (np. relację z dnia i CV z rozmową kwalifikacyjną).
Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	Jak wyżej, oraz: Uczeń swobodnie i płynnie tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne na poznane tematy (opis miasta, opowiadanie o wydarzeniach, CV, rozmowa kwalifikacyjna), precyzyjnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w nowych kontekstach oraz potrafi ocenić i udoskonalić poprawność własnych wypowiedzi.
formy sprawdzania wiedzy	aktywność na lekcjach, ćwiczenia/karty pracy, kartkówki, sprawdziany, odpowiedź ustna