

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	Zespół Szkół z Oddziałami Sportowymi nr 1
poziom/klasa	Klasa I liceum ogólnokształcącego
przedmiot	Język hiszpański

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE	Uczeń zna i rozpoznaje podstawowe słownictwo z zakresu: powitań i pożegnań, przedstawiania siebie i innych osób, podstawowych danych osobowych (imię, wiek, pochodzenie, zawód, numer telefonu), liczb do 199, opisu wyglądu i charakteru, rodziny i relacji rodzinnych, ubrań i kolorów, przedmiotów i pomieszczeń szkolnych, domu i jego wyposażenia, miejsc w mieście oraz środków transportu. Rozpoznaje podstawowe formy czasowników „ser”, „estar”, „tener”, „llamarse”, „haber” oraz czasowników regularnych w czasie teraźniejszym.
Dostateczna ROZUMIENIE	Jak wyżej, oraz: Uczeń rozumie ogólny sens prostych tekstów i nagrań dotyczących poznanych tematów (np. opis domu, opis dzielnicy, plan lekcji), rozróżnia formy gramatyczne czasowników „ser”, „estar”, „tener”, „llamarse” oraz rozumie zasady stosowania rodzaju gramatycznego i rodzajników nieokreślonych. Odmienia czasowniki regularne w poznanych czasach.
Dobra ZASTOSOWANIE	Jak wyżej, oraz: Uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych: przedstawia siebie i innych, opisuje rodzinę, wygląd i ubrania, opisuje swój dom i dzielnicę, pyta o drogę i położenie oraz wyraża proste prośby.
Bardzo dobra ANALIZA	Jak wyżej, oraz: Uczeń poprawnie i samodzielnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi w różnych kontekstach, porównuje zastosowanie czasowników „ser”, „estar” i „haber”, uzasadnia własne wybory (np. przy opisie wybranej osoby) oraz tworzy dłuższe, spójne wypowiedzi łączące kilka poznanych zagadnień tematycznych. Odmienia poznane czasowniki nieregularne.
Celująca TWORZENIE I EWALUACJA	Jak wyżej, oraz: Uczeń swobodnie i szczegółowo tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne na poznane tematy, poprawnie i precyzyjnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w nowych kontekstach, samodzielnie i wyczerpująco opisuje osoby, miejsca i sytuacje oraz potrafi ocenić poprawność własnych wypowiedzi.
formy sprawdzania wiedzy	aktywność na lekcjach, ćwiczenia/karty pracy, kartkówki, sprawdziany, odpowiedź ustna