

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	Zespół Szkół z Oddziałami Sportowymi nr 1
poziom/klasa	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE / KLASA 2
przedmiot	INFORMATYKA

A – WYMAGANIA EDUKACYJNE

OCENA				
DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - rozumie podstawowe znaczniki języka HTML, - wyjaśnia pojęcia: tabela, lista, style, - rozumie model działania aplikacji do wizualnego generowania stron i systemów zarządzania treścią CMS, - zna zasadę 5W, - wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z bazami danych: tabela, atrybut, rekord, pole, klucz podstawowy, klucz obcy, - wymienia zastosowania baz danych, - podaje przykłady algorytmów spotykanych w codziennym życiu, - zapisuje algorytm z warunkami w postaci listy kroków, - zapisuje algorytm z warunkami w wybranym języku programowania, - wyjaśnia na przykładach pojęcia: instrukcja warunkowa, pętla,	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny dopuszczającej, a ponadto: - potrafi posługiwać się w podstawowym zakresie językiem HTML, - wyszukuje w internecie dane niezbędne do realizacji zadań, - potrafi wykonać prostą stronę internetową w wybranej aplikacji do wizualnego tworzenia stron WWW, - opracowuje treści internetowe dostosowane do potrzeb potencjalnych odbiorców, - projektuje i tworzy proste bazy danych w programie MS Access, - operuje w podstawowym zakresie poznanymi na lekcji narzędziami programu MS Access, - omawia przynajmniej dwie cechy poprawnego algorytmu, - stosuje instrukcje wejścia i wyjścia w wybranym języku programowania,	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria ocen niższych, a ponadto: - potrafi przetestować działanie napisanego kodu strony WWW w przeglądarce internetowej, - potrafi przetestować w przeglądarce internetowej stronę WWW zbudowaną za pomocą aplikacji, - dba o identyfikację wizualną, korzysta z narzędzi graficznych i multimedialnych do wzbogacania treści, - projektuje rozbudowane bazy danych, - tworzy tabele w bazie danych i definiuje relacje między nimi, - zarządza danymi w bazie danych w programie MS Access, - pisze programy o różnym stopniu trudności, - używa zmiennych różnych typów w programach komputerowych, - dobiera typy danych do realizacji problemu,	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria ocen niższych, a ponadto: - potrafi sprawnie stosować arkusze stylów, tabele, listy w tworzeniu strony internetowej, - potrafi tworzyć i modyfikować znaczniki z rozbudowanymi atrybutami, - potrafi wykonać złożoną stronę internetową w wybranej aplikacji do wizualnego ich tworzenia, - montuje materiały, wykorzystując specjalistyczne oprogramowanie (np. Stream z pakietu Office 365), - występuje przed kamerą i mikrofonem, przekazuje treści w sposób atrakcyjny dla odbiorców, utrzymuje ich uwagę, - tworzy rozbudowane bazy danych, z wykorzystaniem kwerend w programie MS Access, - omawia poznane na lekcjach algorytmy i uzasadnia,	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria ocen niższych, a ponadto: - efektywnie stosuje zaawansowane narzędzia do tworzenia stron internetowych, z uwzględnieniem responsywności, - tworzy podcasty i publikacje wideo na wybrane tematy wymagające dużego nakładu pracy (np. promocja czy jubileusz szkoły, szkolny festiwal kultury lub nauki) lub korzysta z zaawansowanych narzędzi, - stosuje różne narzędzia do tworzenia relacyjnych baz danych, - ilustruje pojęcie sprawności (efektywności) algorytmu na przykładach, - optymalizuje programy, szacuje ich efektywność, - rozwiązuje różne zadania przy użyciu własnych algorytmów i programów komputerowych, - charakteryzuje skomplikowane sytuacje

• tworzy programy o niewielkim stopniu trudności, wykorzystujące zmienne całkowitoliczbowe, • zapisuje dwucyfrową liczbę dziesiętną w systemie binarnym, • wyjaśnia pojęcia: liczby pierwsze i liczby złożone, • omawia operacje dzielenia z resztą, • omawia metody sortowania prostego (bąbelkowe, przez wstawianie) na przykładowych danych, • uczestniczy w realizacji projektu zespołowego, wykonując powierzone mu zadania o niewielkim stopniu trudności, • wykazuje minimalną wiedzę na temat prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej publikowanych treści.	• zapisuje w kodzie programu wywołania funkcji, również w instrukcji wyjścia, • stosuje podstawowe konstrukcje wybranego języka programowania do implementacji wybranych algorytmów, • zapisuje wybrane algorytmy za pomocą kodu źródłowego, • stosuje instrukcje iteracyjne w zapisie algorytmów w postaci listy kroków, • stosuje w programach pętle, • zapisuje trzycyfrową liczbę dziesiętną w systemie binarnym, • zapisuje w postaci dziesiętnej liczby binarne, • wyjaśnia pojęcia: najbardziej znaczący bit, najmniej znaczący bit, • omawia rozkład liczb na czynniki pierwsze, • przedstawia metodę sprawdzania, czy liczba jest pierwsza, • bada podzielność liczb w wybranym języku programowania, • przedstawia w postaci listy kroków algorytmy sortowania prostego (bąbelkowe, przez wstawianie), • uczestniczy w realizacji projektu zespołowego, wykonuje powierzone mu zadania, • testuje rozwiązania wypracowane w grupie, • zna podstawowe zasady bezpieczeństwa cyfrowego w kontekście ochrony danych	• unika błędów przybliżeń, • znajduje błędy w kodzie źródłowym programu na podstawie informacji zwrotnych z kompilatora lub translatora, • posługuje się w programowaniu strukturą tablicy lub listy, • tworzy algorytmy konwersji między różnymi systemami liczbowymi, • omawia wybraną metodę sprawdzania, czy liczba jest pierwsza, • zapisuje wybraną metodę sprawdzania pierwszości w postaci funkcji języka programowania, • buduje algorytmy sprawdzające podzielność jednej liczby przez drugą, • bada podzielność liczb z użyciem języka programowania, • pisze programy sortujące metodami prostymi (bąbelkowe i przez wstawianie), wskazuje operacje kluczowe, • uczestniczy w realizacji projektu zespołowego na wszystkich jego etapach, bierze czynny udział w tworzeniu dokumentacji projektowej oraz w dyskusji panelowej, • wykorzystuje narzędzia komputerowe wspomagające współpracę nad projektem grupowym, • pomaga innym członkom grupy w wykonaniu ich zadań,	dlatego spełniają cechy dobrych algorytmów, • charakteryzuje sytuacje algorytmiczne, proponuje sposoby ich rozwiązania, • stosuje zaawansowane funkcje środowiska i języka programowania, • dobiera struktury danych i metody do rodzaju problemu, optymalizuje rozwiązania, • tworzy samodzielnie programy z wykorzystaniem poznanych na lekcjach algorytmów, również z użyciem funkcji, • samodzielnie tworzy programy komputerowe w wybranym języku programowania do rozwiązywania zadań matematycznych i fizycznych, • analizuje i poprawia błędy w kodach źródłowych programów napisanych przez inne osoby, • realizuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, oznaczone trzema gwiazdkami w podręczniku, • implementuje algorytmy sortowania bąbelkowego i przez wstawianie, zlicza kluczowe operacje (porównywanie i zamianę), • aktywnie uczestniczy w realizacji projektu zespołowego na wszystkich jego etapach, prezentuje efekty wspólnej pracy,	algorytmiczne, proponuje optymalne rozwiązanie sytuacji problemowej z zastosowaniem złożonych struktur danych, • wykorzystuje poznane algorytmy do rozwiązywania problemów nieomawianych na lekcjach, • pisze programy sortujące dane różnego typu (liczby, napisy, pary) oraz stosuje efektywne algorytmy sortowania (np. sortowanie szybkie, sortowanie przez scalanie), • pisze programy o wysokim stopniu trudności: z olimpiad przedmiotowych, konkursów informatycznych, • bierze udział w konkursach informatycznych i zajmuje w nich punktowane miejsca, • przyjmuje rolę lidera w projektach zespołowych, • w dyskusjach panelowych przyjmuje funkcję eksperta, • biegle stosuje i promuje zasady bezpieczeństwa cyfrowego w kontekście ochrony danych osobowych, prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej publikowanych treści.
--	--	---	--	--

	osobowych, prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej publikowanych treści.	• prezentuje efekty pracy nad projektem grupowym, • poprawnie stosuje zasady bezpieczeństwa cyfrowego w kontekście ochrony danych osobowych, prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej publikowanych treści.	• przyjmuje rolę moderatora lub eksperta w dyskusji panelowej, • pomaga w pracach innym uczestnikom projektu zespołowego, • świadomie i samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa cyfrowego w kontekście ochrony danych osobowych, prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej publikowanych treści.	
--	---	--	--	--

B – KONTRAKT KLASOWY / Przedmiotowy system oceniania

- Ocenianiu będą podlegać następujące formy aktywności edukacyjnej: praca kontrolna (PK), sprawdzian (S), kartkówka (K), odpowiedź ustna (O), doświadczenia domowe (DD), prace pisemne w oparciu o materiały z różnych źródeł (R), prace domowe (PD), praca w grupach (PG), aktywność (A), udział w konkursach przedmiotowych (KP) oraz inne formy (IF), takie jak: ciekawostki naukowe, krzyżówki i zagadki związane z lekcją, przygotowanie gazetki przedmiotowej, prezentacje doświadczeń, plansze dydaktyczne.
- Różnym formom sprawdzania wiedzy nie zostały przypisane wagi. Każda ocena traktowana jest na równi.
- Jeżeli materiał na pracy klasowej lub kartkówce okaże się niezróżnicowany konkretnymi wymaganiami edukacyjnymi to obowiązywać będzie skala liniowa:

Ocena:	Procent uzyskanych punktów:
cel	od 95%
bdb	85 – 94%
db	70 – 84%
dst	55 – 69%
dop	40 – 54%
- Prace kontrolne może stanowić (zwłaszcza w klasach ostatnich programowo) materiał przerabiany w poprzednich latach w ramach sprawdzenia jego samodzielnego przypomnienia.
- Ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi ściśle średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Ocena zostaje ustalona w odniesieniu do wymagań edukacyjnych oraz odzwierciedla zaangażowanie ucznia. Uwzględnia się wykorzystanie możliwości pomocy przez nauczyciela oraz podjęte lub nie próby poprawy niepowodzenia szkolnego. Nauczyciel bierze również pod uwagę zdiagnozowane specyficzne trudności w uczeniu się ucznia oraz ich wpływ na podejmowanie wyzwań edukacyjnych.
- Uczeń może uzyskać wyższą niż proponowana ocena roczna na zasadach określonych w statucie szkoły - §23 pkt 2 – sprawdzian wiedzy i umiejętności.
- Praca kontrolna i sprawdzian są obowiązkowe. Obejmują one większą partię materiału. Są one zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu nie podlega negocjacji i zmianom. Jeśli praca zostanie opuszczona z przyczyn usprawiedliwionych (zwolnienie lekarskie) to należy ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Natomiast nieobecność nieusprawiedliwiona wiąże się z koniecznością napisania jej zaraz na następnej lekcji. W przeciwnym wypadku materiał uznaje się za niezaliczony.
- Sprawdziany wiedzy z trzech ostatnich lekcji, tzw. kartkówki mogą odbywać się bez zapowiedzenia. Kartkówka może trwać około 15min.
- Na każdej lekcji pytana jest minimum jedna osoba. Do odpowiedzi obowiązuje głównie materiał z 3 ostatnich lekcji. Odpowiedź może mieć miejsce także w czasie trwania lekcji.
- Poprawie podlegają wszystkie oceny. Poprawę można pisać dowolną liczbę razy w nieprzekraczalnym terminie wyznaczonym przez prowadzącego w momencie oddania prac. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną, jeżeli jest wyższa od pierwotnej.
- W czasie semestru można zgłosić 2 razy (w przypadku jednej godziny zajęć tygodniowo tylko jedno) nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac. Należy zgłosić je nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć (po sprawdzeniu obecności) i zostaje ono odnotowane w dzienniku. Zgłoszenie nieprzygotowania dopiero po wywołaniu do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej. Uczeń z zgłoszonym nieprzygotowaniem może dobrowolnie przystąpić do sprawdzianu wiedzy lub umiejętności. Po uzyskaniu oceny zdecyduje, czy ma zostać odnotowana w dzienniku.
- Brak zeszytu lub zadania domowego traktowane jest jako nieprzygotowanie, jeżeli zostało zgłoszone.
- Osobie powracającej do szkoły po długotrwałej nieobecności w pierwszy dzień nauki przysługuje prawo do nieprzygotowania, które nie jest odnotowywane w dzienniku. Za długotrwała nieobecność uznaje absencje powyżej 7 dni. W sporadycznych sytuacjach losowych, zgłoszonych nauczycielowi, istnieje możliwość zwolnienia z form sprawdzania wiedzy w danym dniu.

14. Próby korzystania z niedozwolonych form pomocy (ściąganie, rozmawianie, itp.) eliminują z udziału w formie sprawdzającej wiedzę i równoznaczne są z niezaliczeniem obowiązkowej partii materiału. Nie ma wcześniejszego ostrzeżenia.
15. Prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w czasie lekcji, a rodzice w czasie indywidualnych konsultacji. Prace dane rodzicom do wglądu na ich prośbę należy zwrócić na następnej lekcji.
16. Doceniam bieżącą aktywność na lekcji. Można za nią otrzymać notę dobrą, bardzo dobrą lub celującą. Każda kolejna aktywność wpływa na podniesienie wcześniejszej oceny w tym zakresie. Ocenie może podlegać także brak pracy ucznia na zajęciach. Aktywność w danym semestrze zostanie również podsumowania (oceną w skali 1 – 6) łączną notą na cały okres pracy.
17. W celu sprawdzenia uwagi na zajęciach i stopnia przyswojenia wiedzy przeprowadzam kartkówki na koniec lekcji. Ocena ustalana jest w oparciu o mniej rygorystyczne zasady niż przedstawione w punkcie 3 z szczególnym uwzględnieniem zaleceń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
18. Dodatkowe formy aktywności (np. referaty) należy ustalić z prowadzącym zajęcia co do ich zakresu i formy. Plagiat (np. gotowy materiał z internetu, wykorzystanie AI bez zrozumienia) to brak podstaw do oceny samodzielnej pracy. W tym obszarze główny nacisk kładziony jest na zrozumienie przedstawianych treści przez referującego.
19. Sprawy porządkowe:
 - na lekcje przychodzimy punktualnie,
 - w czasie lekcji panuje atmosfera pracy (nie dopuszczalne są rozpraszające uwagę rozmowy lub komentarze),
 - aby zabrać głos należy podnieść rękę i czekać na pozwolenie nauczyciela,
 - należy dbać o porządek i ład w klasie,
 - dyżurny wychodzi z klasy ostatni kontrolując jej stan,
 - na lekcji nie jemy i nie pijemy napojów,
 - nie dopuszczalne są podczas lekcji wydające jakiekolwiek dźwięki telefony komórkowe,
 - nie wolno używać podczas zajęć urządzeń multimedialnych w celu nagrywania przebiegu lekcji,
 - podczas zajęć należy stosować się do regulaminu pracowni.
20. Prowadzę regularne konsultacje dla uczniów i rodziców, których termin zostanie podany w systemie Librus.
21. Aspekty nieobjęte kontraktem regulują umowy ustne podczas zajęć.

Powyższy kontrakt oparty jest o Wewnątrzszkolny i Przedmiotowy System Oceniania oraz Statut szkoły.

C – STATUT SZKOŁY

Rozdział 8 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§7

1. Ustala się następujące ogólne kryteria ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach podstawy programowej i przewidzianych programem nauczania w danej klasie,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia i umiejętności,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub ma inne porównywalne osiągnięcia.
- e) Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach podstawy programowej i przewidzianych programem nauczania w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) samodzielnie i systematycznie rozwija swoje uzdolnienia i umiejętności.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- c) systematycznie rozwija swoje umiejętności i robi znaczące postępy.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej klasy, ale wymagają one utrwalenia
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c) stara się rozwijać swoje umiejętności i robi postępy.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- a) w niewielkim stopniu opanował podstawę programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
- b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o elementarnym stopniu trudności,
- c) pomimo pewnych starań w niewielkim stopniu rozwija swoje umiejętności. Statut Sportowego Liceum Ogólnokształcącego Strona 40

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie wykonać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- c) nie podejmuje starań w kierunku rozwoju umiejętności i nie robi postępów.