	ZESPÓŁ SZKÓŁ Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 1
	61-638 Poznań, os. Pod Lipami 106, tel. 061 82 00 591, sekretariat@szkolapodlipami.pl

	WYMAGANIA EDUKACYJNE
placówka	**Zespół Szkół z Oddziałami Sportowymi nr 1/ Sportowe Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Nowaka**
poziom/klasa	**Liceum Ogólnokształcące/ IV LO**
przedmiot	**Historia**

Uwzględnia zapisy uszczuplonej podstawy programowej z 2024 r.

Temat lekcji	**Zagadnienia**	**Wymagania na poszczególne oceny**				
		Ocena dopuszczająca ZAPAMIĘTANIE Uczeń:	**Ocena dostateczna ROZUMIENIE Uczeń:**	**Ocena dobra ZASTOSOWANIE Uczeń:**	**Ocena bardzo dobra ANALIZA Uczeń:**	**Ocena celująca TWORZENIE I EWALUACJA Uczeń:**
Rozdział I Świat po II wojnie światowej						
1. Żelazna kurtyna	● Bilans strat wojennych ● Konferencja w Poczdamie, podział Europy na dwa bloki oraz	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna,	– stosuje pojęcia: układ dwubiegunowy, taktyka salami, Kominform, Bizonia, Trizonia	– przedstawia przebieg i wynik wojny domowej w Grecji – charakteryzuje cechy stalinizmu w państwach Europy

	nowy porządek na świecie ● Proces norymberski, denazyfikacja i rozliczenie z nazizmem w Niemczech i Austrii ● Plan Marshalla ● Działalność komunistów w powojennej Europie ● Podzielone Niemcy i blokada Berlina ● Żelazna kurtyna i powojenny podział polityczny świata ● Stalinizm w bloku wschodnim ● Powstanie w NRD w 1953 r. ● Powstanie Układu Warszawskiego	zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski – omawia działalność postaci: Harry'ego Trumana, George'a Marshalla – wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie, 1946 r. – początek zimnej wojny, 1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana, VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla, IV 1949 r. – powstanie NATO, V 1955 r. – powstanie Układu Warszawskiego – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury	wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski – omawia działalność postaci: Harry'ego Trumana, George'a Marshalla – wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie, 1946 r. – początek zimnej wojny, 1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana, VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla, IV 1949 r. – powstanie NATO, V 1955 – powstanie Układu Warszawskiego – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych	zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski – omawia działalność postaci: Harry'ego Trumana, George'a Marshalla – wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie, 1946 r. – początek zimnej wojny, 1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana, VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla, IV 1949 r. – powstanie NATO, V 1955 r. – powstanie Układu Warszawskiego – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie	– omawia działalność postaci: Konrada Adenauera, Nikity Chruszczowa – wymienia wydarzenia związane z datami: 1945–1949 – wojna domowa w Grecji, styczeń 1947 r. – powstanie Bizonii, kwiecień 1949 r. – powstanie Trizonii, IX 1947 r. – powstanie Kominformu – przedstawia przejawy wzrostu znaczenia komunizmu w Europie – podaje przyczyny powstania berlińskiego z 1953 r. – opisuje znaczenie doktryny Trumana	Środkowo-Wschodniej

		– wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich – omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego	oraz strat w dziedzinie kultury – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich – omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego	– charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich – omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego	oraz planu Marshalla dla procesu integracji europejskiej – opisuje genezę oraz cele ONZ	
2. Azja w czasach dekolonizacji	● Walka o niepodległość Indii i Pakistanu ● Powstanie ChRL ● Chiny w okresie rządów Mao Zedonga (rewolucja	– stosuje pojęcia: taktyka biernego oporu, Wielki Skok, rewolucja kulturalna – omawia działalność postaci: Mahatmy Gandhiego, Mao Zedonga – wskazuje na mapie: Indie, Pakistan, Chiny – przedstawia postulaty, przebieg i skutek	– stosuje pojęcie: czerwona książeczka – omawia działalność postaci: Ho Chi Minha, Czang Kaj-szeka – wymienia wydarzenia związane z datami: 1947 – ogłoszenie niepodległości Indii i Pakistanu,	– stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini – omawia działalność postaci: Douglasa MacArthura, Kim Ir Sena – wymienia wydarzenia związane z datami: -1958 r. – początek polityki Wielkiego Skoku w Chinach	– stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, Czerwoni Khmerzy – wymienia wydarzenia związane z datami:	– przedstawia przykłady konfliktów postkolonialnych w Azji – wymienia wydarzenia związane z datami: sierpień 1945 r. – powstanie Indonezji,

	kulturalna, Wielki Skok) ● Wojna w Korei ● Dekolonizacja Indochin i Indonezji ● Zbrodnie Czerwonych Khmerów ● Kult jednostki w krajach bloku wschodniego	Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach	1 października 1949 r. – proklamacja ChRL – wskazuje na mapie: Tajwan, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam – opisuje przemiany w Chinach w latach 40. XX w. – przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach – wymienia komunistyczne kraje Dalekiego Wschodu	1966 r. – rewolucja kulturalna w Chinach – opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa – opisuje przebieg walki o niepodległość Indii – charakteryzuje komunistyczne reżimy w Chinach, Korei Północnej, Wietnamie i Kambodży, uwzględniając szczególnie stosunek władzy do jednostki	lipiec 1953 r. – porozumienie w Panmundżonie – zawieszenie broni w Korei, maj 1954 r. – klęska Francuzów w wojnie o niepodległość Wietnamu, 1955–1975 – wojna w Wietnamie – omawia działalność postaci: Denga Xiaopinga – wskazuje na mapie: Laos, Kambodżę, Kaszmir – opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa – podaje przykłady państw Dalekiego Wschodu współpracujących z USA	1971 r. – powstanie Bangladeszu, 1975–1979 – zbrodnicze rządy Czerwonych Khmerów w Kambodży

3. Bliski Wschód i Afryka po II wojnie światowej	● Powstanie Izraela i konflikt palestyński ● Kryzys sueski ● Rewolucja islamska w Iranie ● Przebieg i problemy dekolonizacji w Afryce ● Konflikty postkolonialne w Afryce	– stosuje pojęcia: Bliski Wschód, apartheid, państwa Trzeciego Świata – wskazuje na mapie: Izrael, Iran, Irak, Kanał Sueski – wymienia wydarzenia związane z datami: 14 maja 1948 r. – ogłoszenie niepodległości Izraela, 1960 r. – Rok Afryki – charakteryzuje konflikt izraelsko-palestyński, dostrzegając rolę światowych mocarstw w konflikcie na Bliskim Wschodzie	– stosuje pojęcia: syjonizm, kryzys sueski, Rok Afryki – omawia działalność postaci: Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna, Nelsona Mandeli – wymienia wydarzenia związane z datami: 1973 r. – początek kryzysu paliwowego – wskazuje na mapie: Egipt, Jerozolimę – omawia przyczyny i skutki dekolonizacji Afryki	– stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, bantustan, kibuc, ajatollah – omawia działalność postaci: Gamala Abdela Nasera – wskazuje na mapie: półwysep Synaj, Tel Awiw – wymienia wydarzenia związane z datami: 1967 r. – wojna sześciodniowa, 1994 r. – zakończenie apartheidu w RPA – opisuje znaczenie rewolucji islamskiej w Iranie	– stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, kibuc – omawia działalność postaci: ajatollaha Ruhollaha Chomejniego – wskazuje na mapie: Zachodni Brzeg Jordanu, wzgórza Golan, Kuwejt, Biafrę, Katangę – wymienia wydarzenia związane z datami: 1956 r. – kryzys sueski, 1962 r. – referendum i ogłoszenie niepodległości przez Algierię, 1973 r. – wojna Jom Kippur	– stosuje pojęcia i skróty: harkisi, OJA, Ruch Państw Niezaangażowanych – omawia działalność postaci: Frederika de Klerka, Patrice'a Lumumby – wymienia wydarzenia związane z datami: 1917 r. – deklaracja Balfoura, 1948 r. – wprowadzenie apartheidu w RPA, 1967 r. – początek wojny w Biafrze, 1972 r. – zamach w Monachium

4. Konflikty okresu zimnej wojny	● Powstanie węgierskie 1956 r. ● Rewolucja kubańska i kryzys kubański ● Wojna w Wietnamie ● Rywalizacja w kosmosie ● Praska Wiosna w 1968 r. i interwencja wojsk Układu Warszawskiego ● Budowa muru berlińskiego	– stosuje pojęcia: kryzys kubański, Praska Wiosna, mur berliński – omawia działalność postaci: Fidela Castro, Leonida Breżniewa – podaje przykłady dziedzin i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA – wymienia wydarzenia związane z datami: 1956 r. – antykomunistyczne powstanie na Węgrzech, 1969 r. – lądowanie Amerykanów na Księżycu	– stosuje pojęcia: doktryna Breżniewa, gorąca linia – omawia działalność postaci: Johna Kennedy'ego – wymienia wydarzenia związane z datami: 1962 r. – kryzys kubański, 1968 r. – Praska Wiosna w Czechosłowacji – opisuje przyczyny i przebieg kryzysu kubańskiego – przedstawia przyczyny i przebieg Praskiej Wiosny – podaje przykłady dziedzin i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA – opisuje przyczyny, przebieg i skutki Praskiej Wiosny – omawia przebieg rywalizacji amerykańsko-sowieckiej w dziedzinie podboju kosmosu	stosuje pojęcie: „socjalizm z ludzką twarzą" – wymienia wydarzenie związane z datą: 1959 r. – przejęcie władzy przez Castro – podaje przyczyny wystąpień na Węgrzech w 1956 r. – omawia działalność postaci: Alexandra Dubčeka, Ryszarda Siwca – charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie	– stosuje pojęcia: „socjalizm z ludzką twarzą", operacja „Dunaj", Vietcong – omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Augusta Pinocheta, Gustáva Husáka, Ernesta Che Guevary – opisuje przebieg i skutki wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. – charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie – wymienia wydarzenia związane z datami: 1961 r. – lot Gagarina w kosmos, 1961 r. – budowa muru berlińskiego	– omawia działalność postaci: Daniela Ortegi, Salvadora Allende, Józsefa Mindszentyego, Pála Malétera – omawia okoliczności przejęcia władzy przez Pinocheta – wymienia wydarzenie związane z datą: 1975 r. – zajęcie całego Wietnamu przez komunistów

5. Powojenne przemiany na Zachodzie	● Geneza integracji europejskiej ● Wspólnota Węgla i Stali ● Powstanie EWG, Euratomu i EFTA ● Demokratyzacja na Zachodzie w okresie powojennym ● Kultura okresu powojennego ● Sobór watykański II i reforma Kościoła po 1962 r. ● Kultura w latach 1945–1968 ● Rewolucja obyczajowa lat 60. ● Ukształtowanie nowego modelu społeczeństwa na Zachodzie (państwo dobrobytu) ● Subkultury i ruchy	– stosuje pojęcia: traktaty rzymskie, rewolucja seksualna, feminizm, segregacja rasowa – omawia działalność postaci: Martina Luthera Kinga – omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej – prezentuje poglądy ruchu feministycznego w drugiej połowie XX w.	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: EWG, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm – omawia działalność postaci: Johna Kennedy'ego – wymienia wydarzenia związane z datami: 15 maja 1957 r. – podpisanie traktatów rzymskich, 1962–1965 – sobór watykański II – omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej – przedstawia główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze w latach 60. XX w. – opisuje walkę o równouprawnienie ludności czarnoskórej w USA	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: EFTA, festiwal Woodstock – omawia działalność postaci: Jana XXIII, Pawła VI, Betty Friedan – wymienia wydarzenie związane z datą: 1951 – powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali – podaje przykłady dotyczące kultury lat 60.: działalności Elvisa Presleya, Marilyn Monroe, Brigitte Bardot, Jamesa Deana, Marlona Brando – podaje główne założenia przyjęte na soborze watykańskim II	– stosuje pojęcia: Euratom, egzystencjalizm, teatr absurdu, festiwal Woodstock, Czarne Pantery – omawia działalność postaci: Malcolma X, Rosy Parks – wymienia wydarzenia związane z datami: 1960 r. – powstanie OECD, 1963 r. – marsz na Waszyngton, maj 1968 r. – rozruchy na amerykańskich i zachodnioeuropejskich uniwersytetach – wyjaśnia genezę terroru środowisk skrajnie lewicowych	– ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II – ocenia znaczenie zamachu na prezydenta USA Johna Kennedy'ego – określa znaczenie festiwalu w Woodstock – wymienia wydarzenia związane z datami: 1949 r. – powstanie Rady Europy, sierpień 1969 r. – festiwal w Woodstock, 1974 r. – powstanie Rady Europejskiej

	kontestatorskie na Zachodzie					
Rozdział II Polska i Polacy po II wojnie światowej						
1. Początki władzy komunistów w w Polsce	● Rząd lubelski i Manifest PKWN ● Straty wojenne. Polski i bilans ofiar ● Zmiany granic Polski, przyczyny i ocena ● Przesiedlenia ludności – kierunki, przebieg i skutki ● Akcja „Wisła” ● Reforma rolna i próby zdobycia popularności społecznej przez komunistów	– stosuje pojęcia i skróty: Manifest PKWN, PKWN, PSL, Ziemie Odzyskane, akcja „Wisła” – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1944 r., marzec–lipiec 1947 r. – akcja „Wisła” – wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej – opisuje metody walki komunistów z opozycją – charakteryzuje założenia planu trzyletniego	– stosuje pojęcia: referendum ludowe, nacjonalizacja przemysłu, PGR – wymienia wydarzenia związane z datami: 30 czerwca 1946 r. – sfałszowane referendum ludowe, 19 stycznia 1947 r. – sfałszowane wybory do sejmu – omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka – przedstawia bilans polskich strat wojennych – wskazuje na mapie: Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie	– stosuje pojęcia i skróty: TRJN, linia Curzona, gospodarka planowa, „wyścig pracy” – omawia działalność postaci: Hilarego Minca, Bolesława Bieruta – wymienia wydarzenia związane z datami: 6 września 1944 r. – dekret o reformie rolnej, czerwiec 1945 r. – powstanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej – wskazuje na mapie linię Curzona – charakteryzuje znaczenie referendum ludowego – wymienia przykłady wyborów sfałszowanych przez komunistów	– stosuje pojęcia i skróty: obława augustowska, WiN, Blok Demokratyczny, bitwa o handel – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Karola Świerczewskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 31 grudnia 1944 r. – powstanie Rządu Tymczasowego, 1946–1947 – nacjonalizacja	– stosuje pojęcia: Testament Polski Walczącej, odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne, CUP, repatriacja dóbr kultury – omawia działalność postaci: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Antoniego Hedy, Wincentego Pstrowskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 5 lipca 1945 r. – uznanie Tymczasowego

	● Etapy przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (prześladowanie opozycji, referendum ludowe, sfałszowane wybory) ● Nacjonalizacja przemysłu i kolektywizacja rolnictwa ● Bitwa o handel		– charakteryzuje założenia planu sześcioletniego – opisuje przyczyny i przebieg kolektywizacji rolnictwa w Polsce	(referendum ludowe, wybory 1947 r.) – wskazuje kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich – przedstawia przebieg i okoliczności pogromu kieleckiego	przemysłu i handlu, 1947–1949 – plan trzyletni – ocenia okres odbudowy, charakteryzuje projekty reformy rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu i handlu – wymienia przykłady gospodarczej zależności Polski od ZSRS	Rządu Jedności Narodowej przez Zachód 1947–1949 – plan trzyletni, 1951 r. – korekta granicy polsko-sowieckiej – ocenia skutki powojennych przesiedleń ludności – dokonuje oceny skutków powojennej zmiany granic Polski
2. Stalinizm w Polsce	● Procesy polityczne i prześladowania przeciwników komunizmu ● Antykomunistyczny ruch oporu na ziemiach polskich – żołnierze niezłomni ● Zwalczanie legalnej opozycji przez komunistów	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: PZPR, PRL, stalinizm, żołnierze wyklęci (niezłomni) – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, kard. Stefana Wyszyńskiego, Danuty Siedzikówny (ps. Inka), Witolda Pileckiego – wymienia wydarzenia związane z datami:	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: Pałac Kultury i Nauki, demokracja ludowa, WiN – omawia działalność postaci: Leopolda Okulickiego – wymienia wydarzenie związane z datą: czerwiec 1945 r. – proces szesnastu w Moskwie	– stosuje pojęcia: organizacja „Nie”, socrealizm – omawia działalność postaci: Józefa Cyrankiewicza, Kazimierza Pużaka, Jakuba Bermana, Augusta Emila Fieldorfa (ps. Nil) – wymienia wydarzenie związane z datą: lipiec 1945 r. – obława augustowska	– stosuje pojęcia i skróty: nomenklatura, ZMP, ZSL, SD, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX – omawia działalność postaci: Czesława Kaczmarka, Jana Padewskiego, Łukasza	– stosuje pojęcia i skróty: nomenklatura, Służba Polsce, ZWM – omawia działalność postaci: Iwana Sierowa, Jana Padewskiego, Bolesława Piaseckiego, Antoniego Hedy

	● Sowietyzacja władz polskich i armii ● Prześladowania Kościoła w stalinowskiej Polsce ● Stalinizm w życiu codziennym, kulturze i nauce	19 stycznia 1945 r. – rozwiązanie Armii Krajowej, grudzień 1948 r. – powstanie PZPR – omawia działalność żołnierzy niezłomnych, podaje ich nazwiska	– przedstawia etapy likwidacji struktur Polskiego Państwa Podziemnego przez komunistów i metody do tego zastosowane – opisuje formy i skutki prześladowania Kościoła katolickiego w okresie stalinizmu – opisuje metody sowietyzacji młodego pokolenia Polaków podejmowane przez władze komunistyczne	– wymienia przykłady socrealizmu w Polsce – przedstawia przypadki mordów sądowych w okresie stalinizmu na przykładzie sprawy gen. Emila Fieldorfa i rotm. Witolda Pileckiego	Cieplickiego, Jana Rodowicza (ps. Anoda) – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1952 r. – uchwalenie Konstytucji PRL, 1953–1956 – internowanie prymasa S. Wyszyńskiego – przedstawia proces sowietyzacji kraju na płaszczyźnie ustrojowej, gospodarczo-społecznej i kulturowej – omawia zmiany ustrojowe wprowadzane na mocy Konstytucji PRL z 1952 r. – przedstawia wybrane miejsca pamięci ofiar reżimu komunistycznego (Łączka)	– wymienia wydarzenia związane z datami: luty 1953 r. – stracenie gen. E. Fieldorfa, 1952–1955 – budowa Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie – prezentuje współpracującą z Sowietami część przedwojennych środowisk politycznych – charakteryzuje socrealizm jako nurt w kulturze polskiej ściśle związany ze stalinizmem

3. Odwilż polityczna 1956 roku	● Koniec stalinizmu w Polsce ● Rywalizacja frakcji wewnątrz PZPR ● Wydarzenia poznańskiego Czerwca ● Październik 1956 r. i rola Władysława Gomułki ● Odwilż 1956 r. i jej zakończenie	– stosuje pojęcia: poznański Czerwiec, polski Październik – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki – wymienia wydarzenia związane z datami: 5 marca 1953 r. – śmierć Stalina, 28–30 czerwca 1956 r. – poznański Czerwiec – protest robotników – wyjaśnia przyczyny, przebieg i następstwa poznańskiego Czerwca 1956 r. – wymienia wydarzenia symbolizujące zakończenie procesu odwilży w Polsce	– stosuje pojęcia: odwilż, destalinizacja – omawia działalność postaci: Józefa Cyrankiewicza, Nikity Chruszczowa – wymienia wydarzenia związane z datami: 21–24 października 1956 r. – dojście do władzy Władysława Gomułki, 24 października 1956 r. – wiec niepodległościowy na Placu Defilad – prezentuje okoliczności powrotu Gomułki do władzy po śmierci Stalina	– stosuje pojęcie: aparat bezpieczeństwa – omawia działalność postaci: Konstantego Rokossowskiego – wymienia wydarzenia związane z datą: październik 1957 r. – koniec „odwilży”, w tym zamknięcie pisma „Po Prostu” – opisuje znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r. z uwzględnieniem złożonej sytuacji międzynarodowej – podaje przykłady skutków odwilży w Polsce	– stosuje pojęcia: puławianie, natolińczycy, „Po Prostu” – omawia działalność postaci Józefa Światły – wymienia wydarzenia związane z datami: 24–25 lutego 1956 r. – wygłoszenie tajnego referatu przez Chruszczowa, 15–19 listopada 1956 r. – negocjacje polsko-sowieckie podczas wizyty Gomułki w Moskwie – prezentuje poglądy natolińczyków oraz puławian – porównuje przebieg i skutki polskiego Czerwca	– stosuje pojęcia i skróty: Klub Krzywego Koła, ZOMO – omawia działalność postaci: Romana Strzałkowskiego, Edwarda Ochaba – wymienia wydarzenia związane z datą: 1955 r. – opublikowanie *Złego* L. Tyrmanda i *Poematu dla dorosłych* A. Ważyka – wyjaśnia, jakie było znaczenie VIII Plenum KC PZPR z 1956 r. – przedstawia zagrożenia dla polskich przemian w 1956 r. i czynniki wpływające na

					i Października 1956 r. z powstaniem węgierskim z 1956 r.	ostateczny wynik konfliktu – ocenia postawy Cyrankiewicza i Gomułki wobec wydarzeń poznańskich na podstawie tekstów źródłowych
4. Mała stabilizacja za Gomułki	● Zmiany społeczne w okresie małej stabilizacji ● Obchody Millennium Państwa Polskiego i Tysiąclecia Chrztu Polski – konfrontacja komunistów i Kościoła ● Wystąpienia studenckie 1968 r., represje i rządowa kampania antysemicka ● Wystąpienia robotnicze z	– stosuje pojęcia: mała stabilizacja, antysemityzm, Grudzień ’70 – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Adama Michnika – wymienia wydarzenia związane z datami: 8 marca 1968 r. – wiec studencki na Uniwersytecie Warszawskim, 14 grudnia 1970 r. – początek protestów grudniowych na Wybrzeżu – przedstawia okoliczności i bezpośrednie	– stosuje pojęcia: paryska „Kultura”, obchody Millennium Chrztu Polski, „czarny czwartek” – omawia działalność postaci: Jacka Kuronia – wymienia wydarzenie związane z datą: 1966 r. – obchody Tysiąclecia Chrztu Polski – omawia sytuację gospodarczą z lat 1956–1970 – przedstawia przebieg obchodów Tysiąclecia Państwa Polskiego i tysięcznej rocznicy chrztu Polski	– stosuje pojęcie: opozycja wewnątrzpartyjna – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Jacka Kuronia, Adama Michnika, Edwarda Gierka – wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1968 r. – zdjęcie ze sceny teatralnej *Dziadów* Mickiewicza – określa stosunek władz PRL do inteligencji i młodzieży studenckiej – ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL	– stosuje pojęcia: polska szkoła filmowa, „komandosi”, list biskupów polskich do niemieckich, List 34, Marzec ’68 – omawia działalność postaci: Jana Józefa Lipskiego, Karola Modzelewskiego, Zbigniewa Cybulskiego, Andrzeja Wajdy – wymienia wydarzenia związane z datami:	– stosuje pojęcia: plan Rapackiego, „Znak” – omawia działalność postaci: Antoniego Słonimskiego, Jerzego Giedroycia, Kazimierza Dejmka – omawia wydarzenie związane z datą: czerwiec 1966 r. – aresztowanie obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej przez komunistów – opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji

	grudnia 1970 r. i ich brutalne stłumienie ● Kultura polska lat 60. stabilizacji ● Polska kultura na emigracji	przyczyny wydarzeń Marca ’68 – wyjaśnia genezę Grudnia ’70 oraz opisuje przebieg tych wydarzeń			marzec 1964 r. – ogłoszenie Listu 34, listopad 1965 r. – wysłanie listu do biskupów niemieckich przez polski Episkopat – opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji – charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim po umocnieniu się władzy Gomułki – przedstawia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na podstawie listu biskupów z 1965 r.	– ocenia postawy władz PRL i ZSRS w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r. – przedstawia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na podstawie listu biskupów z 1965 r. – wskazuje i ocenia przykłady wykorzystania przez władze PRL w czasach Gomułki nastrojów nacjonalistycznych i antysemickich

5. Polska czasów Gierka	● Okoliczności dojścia do władzy Edwarda Gierka ● Plan inwestycyjno-modernizacyjny dla Polski sfinansowany z zachodnich kredytów ● Poprawa warunków życia ludności i wzrost konsumpcji ● Początki kryzysu gospodarczego ● Wystąpienia robotnicze w 1976 r. (Radom) ● Wpływ zadłużenia zagranicznego i porozumień międzynarodowych na ograniczenie represji	– stosuje pojęcia i skróty: KOR, WZW – omawia działalność postaci: Edwarda Gierka, Jana Pawła II – wymienia wydarzenie związane z datą: 16 października 1978 r. – wybór Karola Wojtyły na papieża – wyjaśnia skutki przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka – opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r.	– stosuje pojęcia: „maluch”, propaganda sukcesu – omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa, Anny Walentynowicz – wymienia wydarzenie związane z datą: 25 czerwca 1976 r. – początek strajków w Płocku, Ursusie i Radomiu – wyjaśnia genezę przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka – tłumaczy, jakie były przyczyny powstania opozycji antykomunistycznej w latach 70. XX w.	– stosuje pojęcia: drugi obieg, konklawe – omawia działalność postaci: Stanisława Pyjasa, Andrzeja Gwiazdy – wymienia wydarzenie związane z datą: czerwiec 1979 r. – pielgrzymka Jana Pawła II do ojczyzny – prezentuje okoliczności objęcia i umocnienia władzy przez Gierka – omawia rolę pierwszej pielgrzymki papieża Jana Pawła II do ojczyzny w procesie osłabiania wpływów komunistycznych w Polsce	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: ROPCiO, „Pewex”, bloki z wielkiej płyty – omawia działalność postaci: Jacka Kuronia, Leszka Moczulskiego, Jana Józefa Lipskiego – wymienia wydarzenia związane z latami: 1978 r. – powstanie WZZ – omawia oraz wskazuje na mapie najważniejsze inwestycje gospodarcze z lat 1970–1980 – przytacza przykłady działań opozycyjnych w latach 70. XX w. – przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie	– stosuje pojęcia: Uniwersytet Latający, Kluby Inteligencji Katolickiej, „Pewex” – omawia działalność postaci: Kazimierza Świtonia, Jana Lityńskiego, Zbigniewa Romaszewskiego, Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, Kazimierza Wyszkowskiego – wymienia wydarzenie: maj 1977 r. – śmierć Stanisława Pyjasa – porównuje podobieństwa i różnice polityki władz PRL w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i Gierka – przedstawia prześladowania opozycji na

	politycznych w Polsce ● Narodziny opozycji demokratycznej (KOR, ROPCiO, KPN, RMP) i niezależnych związków zawodowych (WZZ) ● Wybór Jana Pawła II i jego pierwsza pielgrzymka do Polski				sprawy Stanisława Pyjasa – ocenia, jaki wpływ na sytuację komunistycznych władz w Polsce miał wybór Karola Wojtyły na papieża	przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa – wymienia osiągnięcia polskich sportowców w okresie rządów Gierka
6. Narodziny „Solidarności”	● Przyczyny strajku w Stoczni Gdańskiej ● Wybuch i rozprzestrzenienie się strajków w sierpniu 1980 r. ● Powstanie „Solidarności”, jej program polityczny i społeczny oraz	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: porozumienia sierpniowe, NSZZ „Solidarność” – omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy – wymienia wydarzenie związane z datą: 14 sierpnia 1980 r. – wybuch strajku w Stoczni Gdańskiej – prezentuje postulaty strajkujących w 1981 r. z	– stosuje pojęcie: 21 postulatów – omawia działalność postaci: Czesława Miłosza – wymienia wydarzenie związane z datą: 31 sierpnia 1980 r. – podpisanie porozumień sierpniowych – przedstawia przyczyny niezadowolenia społecznego w 1980 r.	– stosuje pojęcie: strajk solidarnościowy – omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego – wyjaśnia, na czym polegał fenomen popularności „Solidarności”	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: karnawał „Solidarności”, MKS – omawia działalność postaci: Stanisława Kani, Ryszarda Kuklińskiego – wymienia wydarzenia związane z datami:	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: NZS, Komisja Ekspertów – omawia działalność postaci: Wojciecha Jagielskiego, Czesława Kiszczaka, Bronisława Geremka, Lecha Kaczyńskiego

	porozumienia sierpniowe ● Odsunięcie od władzy Gierka i polityka władz wobec opozycji ● Sytuacja międzynarodowa Polski w okresie „Solidarności” ● Wystąpienia z lat 1956, 1970, 1976, 1980 r. w pamięci społecznej (Symbole epoki)	uwzględnieniem 21 postulatów – przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ „Solidarność”			17 września 1980 r., rejestracja sądowa NSZZ „Solidarność”, październik 1980 r. – przyznanie Literackiej Nagrody Nobla C. Miłoszowi – przedstawia rolę płk. Ryszarda Kuklińskiego w kształtowaniu polityki Zachodu wobec Polski w latach 1980–1981	– wymienia wydarzenie związane z datą: wrzesień 1980 r. – utrata władzy przez E. Gierka – opisuje wpływ sytuacji międzynarodowej na działalność „Solidarności” w Polsce w latach 1980–1981 – prezentuje stosunek rządów krajów zachodnich do „Solidarności” – przedstawia ewolucję postawy władz komunistycznych do opozycji solidarnościowej w latach 1980–1981
7. Stan wojenny	● Objęcie władzy przez W. Jaruzelskiego i droga do konfrontacji (wydarzenia bydgoskie)	– stosuje pojęcia: stan wojenny, internowanie – omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego – wymienia wydarzenie związane z datą:	– stosuje pojęcia: Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, pacyfikacja kopalni „Wujek”	– wyjaśnia skrót: OPZZ – omawia działalność postaci: Tadeusza Mazowieckiego – wymienia wydarzenie związane z datą:	– stosuje pojęcia: wydarzenia bydgoskie, ustawa Wilczka – omawia działalność postaci: Czesława	– stosuje pojęcie: Pomarańczowa Alternatywa – omawia działalność postaci: Zbigniewa Messnera, Kornela

	● Wprowadzenie stanu wojennego w Polsce ● Likwidacja opozycji politycznej (aresztowania, internowanie, morderstwa) ● Podziemie polityczne w okresie stanu wojennego i prześladowania działaczy opozycyjnych (zamordowanie ks. J. Popiełuszki, G. Przemyka) ● Zawieszenie i zniesienie stanu wojennego oraz częściowa odwilż polityczna ● Pogłębianie się kryzysu gospodarczego i wzrost	13 grudnia 1981 r. – wprowadzenie stanu wojennego – przedstawia okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego	– omawia działalność postaci: Jerzego Popiełuszki – wymienia wydarzenie związane z datą: 16 grudnia 1981 r. – masakra w kopalni „Wujek” – charakteryzuje społeczne i polityczne skutki stanu wojennego – przedstawia sytuację gospodarczą PRL w latach 80.	marzec 1983 r. – przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie – ocenia znaczenie przyznania Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie	Kiszczaka, Mieczysława Rakowskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1983 r. – zniesienie stanu wojennego, październik 1984 r. – zamordowanie księdza J. Popiełuszki – opisuje przebieg wydarzeń polityczno-społecznych w Polsce w latach 1981–1989 na tle sytuacji międzynarodowej – omawia plany reform gospodarczych podejmowanych przez władze komunistyczne	Morawieckiego, Władysława Frasyniuka – wymienia wydarzenia związane z datami: czerwiec 1982 r. – powstanie „Solidarności Walczącej”, 1987 r. – próba reform gospodarczych Z. Messnera, listopad 1988 r. – ogłoszenie upadłości Stoczni Gdańskiej przez komunistów – omawia rosnące różnice w stanowiskach działaczy „Solidarności” wobec władz komunistycznych i planu porozumień politycznych w kraju w latach 1988–1989

	niezadowolenia społecznego ● Próby koncesjonowanych reform gospodarczych (plany Z. Messnera i M. Wilczka)					
Rozdział III Polska i świat na przełomie stuleci						
1. Kryzys bloku komunistycznego	● Rządy L. Breżniewa i postępująca stagnacja w ZSRS ● Polityka państw Zachodu wobec ZSRS (ofensywa R. Reagana) ● Wojna w Afganistanie ● Kryzys władzy w ZSRS i rządy M. Gorbaczowa (*głasnost* i *pieriestrojka*) ● Katastrofa czarnobylska i jej	– stosuje pojęcia: *pierestrojka*, katastrofa czarnobylska – omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa – wymienia wydarzenie związane z datą: 26 kwietnia 1986 r. – katastrofa w elektrowni atomowej w Czarnobylu – przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80.	– stosuje pojęcie: program „gwiezdnych wojen” – omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa – wymienia wydarzenie związane z datą: marzec 1985 r. – objęcie władzy w ZSRS przez Gorbaczowa – opowiada o reformach wewnętrznych ZSRS wprowadzonych przez Gorbaczowa (*głasnost* i *pieriestrojka*)	– stosuje pojęcia: *głasnost,* rakiety batalistyczne – wyjaśnia rolę konfliktu afgańskiego i katastrofy czarnobylskiej w procesie słabnięcia ZSRS	– stosuje pojęcia: mudżahedini, talibowie – omawia działalność postaci: Jimmiego Cartera, Margaret Thatcher – wymienia wydarzenie związane z datą: grudzień 1979 r. – wkroczenie wojsk sowieckich do Afganistanu – przedstawia rolę polityki zbrojeń USA i projektu	– stosuje pojęcia: układy Salt 1 i Salt 2, *uskorienije* – omawia działalność postaci: Helmuta Kohla – wymienia wydarzenie związane z datą: 1981 r. – początek prezydentury R. Reagana – omawia międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS

	wpływ na postrzeganie ZSRS przez międzynarodową opinię publiczną				„wojen gwiezdnych” dla załamania potencjału zbrojeniowego ZSRS – przedstawia krótko- i długofalowe skutki katastrofy elektrowni jądrowej w Czarnobylu	
2. Okrągły Stół i wybory czerwcowe	● Obrady Okrągłego Stołu – zasady i okoliczności porozumienia ● Wybory czerwcowe 1989 r. – ich zasady i wynik ● *Wasz prezydent – nasz premier* – prezydentura W. Jaruzelskiego ● Podział obozu solidarnościowego i spór wokół porozumienia z	– stosuje pojęcia: Okrągły Stół, wybory czerwcowe – omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego – wymienia wydarzenie związane z datą: 4 czerwca 1989 r. – wybory czerwcowe – podaje główne założenia porozumień Okrągłego Stołu – prezentuje zasady i najważniejsze skutki wyborów z 4 czerwca 1989 r.	– stosuje pojęcia: sejm kontraktowy, dekomunizacja – omawia działalność postaci: Aleksandra Kwaśniewskiego – wymienia wydarzenie związane z datą: 5 kwietnia 1989 r. – zawarcie porozumienia przy Okrągłym Stole – charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone w grudniu 1989 r.	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: SLD, lustracja – wymienia wydarzenie związane z datą: 12 września 1989 r. – objęcie stanowiska premiera przez T. Mazowieckiego – ocenia znaczenie objęcia stanowiska premiera przez Tadeusza Mazowieckiego – przedstawia scenę polityczną III RP	– stosuje pojęcie: „wojna na górze” – omawia działalność postaci: Mieczysława Rakowskiego, Jarosława Kaczyńskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: grudzień 1989 r. – formalny koniec PRL, wrzesień 1993 r. – klęska wyborcza obozu	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: UD, KLD, ZChN, Porozumienie Centrum (PC) – omawia działalność postaci: Floriana Siwickiego, Ryszarda Kaczorowskiego, Zbigniewa Bujaka – wymienia wydarzenia związane z datami: lipiec 1989 r. – wybór W. Jaruzelskiego na prezydenta,

	władzami komunistycznymi ● Rozwiązanie PZPR ● Likwidacja PRL – ustanowienie III Rzeczypospolitej ● Rozpad obozu postsolidarnościowego, przemiana formacji postkomunistycznych ● Reorganizacja sceny politycznej: transformacja lewicy postkomunistycznej i ruchu ludowego ● Przebieg i znaczenie rozmów przy Okrągłym Stole („Symbole epoki”)				postsolidarnościowego – przedstawia podział obozu solidarnościowego i różne oceny przemian z 1989 r. – umiejscawia w czasie: reformy L. Balcerowicza, wprowadzenie denominacji	styczeń 1990 r. – rozwiązanie PZPR, grudzień 1990 r. – powrót insygniów władzy II RP do kraju – zna okoliczności objęcia stanowiska prezydenta przez W. Jaruzelskiego

3. Transformacja gospodarcza i społeczna	● Plan Balcerowicza i jego skutki ● Gospodarka wolnorynkowa i wzrost bezrobocia ● Pozytywne i negatywne skutki transformacji ● Uchwalenie Konstytucji RP w 1997 r. ● reforma samorządowa (dwa etapy) i administracyjna ● Prywatyzacja i reprywatyzacja	– stosuje pojęcie: gospodarka wolnorynkowa – omawia działalność postaci: Leszka Balcerowicza – wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1990 r. – wejście w życie gospodarczego planu Balcerowicza – omawia znaczenie prywatyzacji i skutki reform społeczno-gospodarczych	– stosuje pojęcia: hiperinflacja, reformy Balcerowicza – wymienia wydarzenie związane z datami: 2 kwietnia 1997 r. – przyjęcie konstytucji III RP, styczeń 1999 r. – nowy podział administracyjny Polski – przedstawia założenia planu Balcerowicza	– stosuje pojęcie: bezrobocie strukturalne – wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1999 r. – nowy podział administracyjny Polski – wymienia pozytywne i negatywne skutki transformacji społeczno-gospodarczej	– stosuje pojęcia: gospodarka wielosektorowa, biedaszyby, denominacja – wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1995 r. – denominacja złotego – wyjaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce – wyjaśnia znaczenie przywrócenia samorządów lokalnych – przedstawia reformę administracyjną Polski w 1999 r.	– stosuje pojęcia: popiwek, pułapka zadłużeniowa – wymienia wydarzenie związane z datą: marzec 1990 r. – organizacja samorządu lokalnego – wyjaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce – charakteryzuje zjawisko hiperinflacji i metody walki z nią – wyjaśnia znaczenie przywrócenia samorządów lokalnych
4. Jesień Narodów	● Przemiany polityczne na Węgrzech	– stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny	– stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny	– stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny	– stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne,	– stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne,

	● Upadek muru berlińskiego i zjednoczenie Niemiec ● Rewolucja w Rumunii i koniec reżimu N. Ceaușescu ● Aksamitna rewolucja i przemiany w pozostałych europejskich krajach bloku komunistycznego ● „Aksamitny rozwód” – podział Czechosłowacji na Czechy i Słowację	rozwód”, upadek muru berlińskiego – omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceaușescu – wymienia wydarzenia związane z datami: 25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceaușescu, 9 listopada 1989 r. – upadek muru bwerlińskiego, 3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec – wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991 – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec	rozwód”, upadek muru berlińskiego – omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceaușescu – wymienia wydarzenia związane z datami: 25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceaușescu, 9 listopada 1989 r. – upadek muru berlińskiego, 3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec – wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991 – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec	rozwód”, upadek muru berlińskiego – omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceaușescu – wymienia wydarzenia związane z datami: 25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceaușescu, 9 listopada 1989 r. – upadek muru berlińskiego, 3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec – wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991 – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec	Trójkątny Stół, Securitate – omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha – wymienia wydarzenia związane z datami: 1 stycznia 1993 r. – rozpad Czechosłowacji, maj 1988 r. – koniec rządów J. Kadara na Węgrzech, 29 grudnia 1989 r. – Václav Havel prezydentem Czechosłowacji – porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech	Trójkątny Stół, Securitate – omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha – wymienia wydarzenia związane z datami: 1 stycznia 1993 r. – rozpad Czechosłowacji maj 1988 r. – koniec rządów J. Kadara na Węgrzech, 29 grudnia 1989 r. – Václav Havel prezydentem Czechosłowacji – porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech – opisuje okoliczności i

					– opisuje okoliczności i skutki rozpadu Czechosłowacji – ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie	skutki rozpadu Czechosłowacji – ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie
5. Europa Wschodnia po upadku komunizmu	● Rozpad ZSRS – etapy burzliwe (Litwa, pucz Janajewa) i pokojowe (rozwiązanie ZSRS) ● Sytuacja po rozpadzie ZSRS w dawnych republikach sowieckich (Białoruś, Ukraina, republiki azjatyckie) ● Konflikty w dawnym ZSRS: o Naddniestrze, o Górski	– stosuje pojęcie: wojny czeczeńskie – omawia działalność postaci: Borysa Jelcyna – wymienia wydarzenia związane z datami: 8 grudnia 1991 r. – rozpad ZSRS, 1994–2002 – dwie wojny czeczeńskie – wskazuje na mapie: Jugosławię, Serbię, Chorwację, – charakteryzuje proces rozpadu ZSRS i określa jego następstwa – opisuje konflikty na terenie byłej Jugosławii i podaje ich wyniki	– stosuje pojęcie: Euromajdan – omawia działalność postaci: Alaksandra Łukaszenki – wymienia wydarzenia związane z datami: lipiec 1995 r. – zbrodnia w Srebrenicy, listopad 2013 r. – początek Euromajdanu w Kijowie – wskazuje na mapie: Czeczenię, Mołdawię – przedstawia przebieg wojen czeczeńskich i ich wynik oraz skutki – opisuje skutki konfliktów zbrojnych podczas rozpadu państw	– stosuje pojęcie i wyjaśnia skróty: WNP, Euromajdan, wojny czeczeńskie – omawia działalność postaci: Dżohara Dudajewa – wymienia wydarzenia związane z datami: 26 grudnia 1991 r. – utworzenie WNP, 2008 – wojna gruzińsko-rosyjska – wskazuje na mapie: Bośnię i Hercegowinę, Kosowo – omawia zmiany polityczne na terenie Ukrainy i kształtowanie się silnej, niezależnej od Rosji państwowości ukraińskiej	– stosuje pojęcie: pomarańczowa rewolucja – omawia działalność postaci: Achmada i Ramzana Kadyrowów, Slobodana Miloševicia, Wiktora Juszczenki – wymienia wydarzenia związane z datami: 11 marca 1990 r. – ogłoszenie niepodległości przez Litwę, sierpień 1991 r. – pucz Janajewa,	– stosuje pojęcie: pucz Janajewa – omawia działalność postaci: Giennadija Janajewa, Stanisława Szuszkiewicza, Leonida Kuczmy – wymienia wydarzenia związane z datami: 1988–1994 – pierwszy konflikt o Górski Karabach, 2004 – pomarańczowa rewolucja w Ukrainie – wskazuje na mapie:

	Karabach i wojny w Czeczenii, pomarańczowa rewolucja i Euromajdan ● Rozpad Jugosławii i wojna na Bałkanach ● Masakra w Srebrenicy		na przykładzie zbrodni w Srebrenicy		21 listopada 1995 r. – porozumienie z Dayton – wskazuje na mapie: Górski Karabach, – prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów – charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r. – przedstawia przyczyny i skutki terroryzmu Czeczenów	Naddniestrze, Osetię – prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów – charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r. – przedstawia przebieg konfliktu azersko-ormiańskiego o Górski Karabach – opisuje losy sowieckiego arsenału nuklearnego po 1991 r.
6. Integracja europejska	● Powstanie Unii Europejskiej ● Instytucje Unii Europejskiej ● Powstanie strefy Schengen	– stosuje pojęcia: Unia Europejska, Parlament Europejski – wymienia wydarzenie związane z datą:	– stosuje pojęcie: strefa Schengen – wymienia wydarzenie związane z datą: 1 stycznia 2002 r. – wprowadzenie euro	– stosuje pojęcia: Komisja Europejska, Unia Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE)	– stosuje pojęcia: unia polityczna, unia gospodarcza, Rada Europejska – wymienia wydarzenia związane z datami:	– stosuje pojęcia: unia policyjno-sądownicza, kryteria kopenhaskie – przedstawia znaczenie stopniowego

	● Wprowadzenie euro ● Rozszerzanie UE o kraje Europy Środkowej, w tym Polskę	1 listopada 1993 r. – powstanie Unii Europejskiej – wskazuje na mapie państwa należące do różnych wspólnot europejskich – omawia symbole UE	– przedstawia etapy integrowania się wspólnoty europejskiej po 1989 r. – wymienia podstawowe instytucje Unii Europejskiej	– wymienia wydarzenia związane z datami: 7 lutego 1992 r. – podpisanie traktatu w Maastricht, 26 marca 1995 r. – rozpoczęcie działania strefy Schengen – omawia proces stopniowego rozszerzania UE	14 czerwca 1985 r. – zawarcie traktatu z Schengen, 31 stycznia 2020 r. – wystąpienie Wielkiej Brytanii z UE – wskazuje na mapie państwa Unii Europejskiej, które dołączyły do niej po 2000 r. – omawia zadania podstawowych instytucji Unii Europejskiej – charakteryzuje znaczenie układu z Schengen	wprowadzania wspólnej waluty „euro” – ocenia przyczyny i znaczenie brexitu
7. Polska w NATO i UE	● Wycofanie wojsk sowieckich z Polski ● Starania Polski o przystąpienie do NATO ● Akces Polski do NATO i jej znaczenie w strukturach paktu	– stosuje pojęcie: Grupa Wyszehradzka – omawia działalność postaci: Jerzego Buzka, Aleksandra Kwaśniewskiego – wyjaśnia wydarzenie związane z datą: 1 maja 2004 r. – przystąpienie Polski do Unii Europejskiej	– stosuje pojęcia: Trójkąt Weimarski, euro – omawia działalność postaci: Leszka Millera – wyjaśnia wydarzenie związane z datą: 12 marca 1999 r. – wstąpienie Polski do NATO – prezentuje najważniejsze etapy	– stosuje pojęcia: traktat akcesyjny, program dopłat bezpośrednich – wyjaśnia wydarzenie związane z datą: 17 września 1993 r. – opuszczenie Polski przez ostatnie oddziały wojsk rosyjskich – opisuje okoliczności wycofania wojsk sowieckich z Polski	– stosuje pojęcie: referendum akcesyjne – omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej – omawia działalność postaci:	– omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej – omawia działalność postaci: Bronisława Geremka – wyjaśnia wydarzenia związane z datami:

	● Etapy stowarzyszenia z UE i ostateczne przyjęcie do wspólnoty ● Skutki członkostwa Polski w UE – ogólna ocena	– umieszcza w czasie proces integracji Polski z UE – wymienia kraje wchodzące w skład Grupy Wyszehradzkiej	przyjmowania Polski do UE – wymienia kraje wchodzące w skład Trójkąta Weimarskiego	– prezentuje najważniejsze etapy przyjmowania Polski do UE	Bronisława Geremka – wyjaśnia wydarzenia związane z datami: 1994 r. – polska misja zbrojna na Haiti, 21 grudnia 2007 r. – wejście Polski do strefy Schengen – charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki integracji Polski z UE – przedstawia proces rozpadu instytucji dawnego bloku wschodniego w Europie Środkowo-Wschodniej	1994 r. – złożenie wniosku o członkostwo Polski w UE, 7–8 czerwca 2003 r. – referendum akcesyjne w Polsce – omawia proces przyjmowania Polski do struktur NATO oraz rolę w strukturach tej organizacji

Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności	Kartkówka- krótka forma pisemna sprawdzająca do 15 minut lekcji; obowiązujący materiał 1 do 3 tematów lekcyjnych, ewentualnie wybrane zagadnienia, zwykle zapowiedziana. Sprawdzian- dłuższa forma sprawdzająca (45 minut), obejmuje dany dział tematyczny lub wybrane tematy. Przy dłuższych działach następuje podział na dwa mniejsze działy. Praca pisemna w formie testowej, z wykorzystaniem typowych zadań otwartych i zamkniętych, pracy z tekstem źródłowym, mapą, ikonografią, analizą danych liczbowych, wyjaśnieniem terminów, formułowaniem

	dłuższej wypowiedzi. Czas trwania- 45 minut. Sprawdzian zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem w terminarzu i poprzedzony powtórzeniem wiadomości. Praca na lekcji- bieżące zadanie realizowane przez ucznia indywidualnie, w parach, w grupie w oparciu o podręcznik przedmiotowy i przygotowany przez Nauczyciela zestaw zadaniowy. Lekcje powtórzeniowe- poprzedzają sprawdzian z danego działu tematycznego, realizowane w formie pisemnej- praca zespołu nad materiałem testowym, przygotowanym przez Nauczyciela Odpowiedź ustna / pisemna- obejmuje do trzech tematów lub wybranych zagadnień, odpowiedź ustna na forum klasy lub lub pisemna. Quizy historyczne- element grywalizacji na zajęciach lekcyjnych; wykorzystywane przy np. ustnej odpowiedzi indywidualnej ucznia, podsumowaniu lekcji, lekcjach powtórkowych zespołów klasowych, Aktywność na zajęciach- bieżąca aktywność na zajęciach Ucznia, zapisywana w formie plusa w osobnym zestawieniu przez Nauczyciela; 5 plusów daje ocenę jednostkową celującą; 4 plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, trzy plusy ocenę dobrą. Po wpisaniu do dziennika oceny przez Nauczyciela, sumowanie plusów rozpoczyna się od nowa. Udział w uroczystościach patriotycznych, wydarzeniach historycznych- możliwość uzyskania przez Ucznia oceny za udział w danym wydarzeniu, np. szkolnej akademii, rekonstrukcji historycznej, konferencji, warsztatach itp. Projekt uczniowski- obowiązkowy projekt realizowany jako podsumowanie danego działu, np. zamiast pisemnego sprawdzania wiadomości lub I i II semestru. Realizowany przez Ucznia indywidualnie lub w zespole w wybranej formie (makieta / gra dydaktyczna / pomoc dydaktyczna, lapbook, prezentacja, i inne). Prezentacja / prelekcja Ucznia- prezentacja przez Ucznia na forum klasy lub innego zespołu uczniowskiego danej tematyki zajęć. Lekcja uczniowska- przeprowadzenia zajęć przez zespół uczniów; realizacja lekcji powtórzeniowej. Udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych- na etapie szkolnym każdy uczestnik, który otrzyma przynajmniej 50 % możliwych do zdobycia punktów otrzymuje ocenę jednostkową dobry, przy 75 % pkt ocenę bardzo dobry. Każda osoba, która uzyska awans do kolejnego etapu konkursu otrzymuje ocenę jednostkową celujący.

	Każdy kolejny udział w etapie co najmniej rejonowym i następnie wojewódzkim/ ponadwojewódzkim konkursu oznacza wpis oceny jednostkowej- celujący. W przypadku finalistów / laureatów konkursów przedmiotowych i tematycznych stosuje się zapisy dotyczące uzyskania przez Ucznia oceny końcoworocznej- celujący z przedmiotu. Lekcja muzealna / lekcja outdoorowa- zajęcia realizowane w ramach np. wyjścia klasowego. Praca indywidualna lub w zespole uczniowskim z przygotowanym materiałem przez daną instytucję, Nauczyciela.