



ZESPÓŁ SZKÓŁ Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 1

61-638 Poznań, os. Pod Lipami 106, tel. 061 82 00 591

sekretariat@szkolapodlipami.pl

Innowacja pedagogiczna

„Polska od A do Z – poznajemy miasta naszego kraju w klasie pierwszej”

Dziecko rozpoczynające naukę w klasie pierwszej poznaje najbliższe otoczenie, swoją miejscowość oraz stopniowo odkrywa, że jest częścią większej społeczności – regionu i całego kraju. Poznawanie Polski poprzez jej miasta może stać się dla uczniów ciekawą przygodą, która pozwoli rozwijać zainteresowania geograficzne, historyczne, kulturowe i społeczne.

Innowacja „Polska od A do Z – poznajemy miasta naszego kraju w klasie pierwszej” zakłada wykorzystanie naturalnej ciekawości dzieci oraz nauki poprzez zabawę, działanie, obserwację i doświadczenie. Uczniowie będą „podróżować” po Polsce, poznając wybrane miasta, ich zabytki, symbole, legendy, tradycje i ciekawostki.

Zajęcia będą miały charakter interdyscyplinarny. Informacje o miastach staną się punktem wyjścia do rozwijania umiejętności czytania, pisania, liczenia, orientacji na mapie, wypowiedzania się, pracy zespołowej oraz twórczego działania.

1. Informacje organizacyjne

Autor innowacji: mgr Katarzyna Kowalewska

Nazwa szkoły: Sportowa Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Poznaniu

Klasa: Ia SP

Rok szkolny: 2026/2027

Czas realizacji: wrzesień - czerwiec

Rodzaj innowacji: metodyczno - organizacyjna

Obszar edukacyjny: edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, matematyczna, plastyczna, muzyczna i informatyczna.

2. Cele innowacji

Cel główny

Rozbudzanie zainteresowania Polską poprzez poznawanie wybranych miast, ich historii, kultury, zabytków, symboli i ciekawostek oraz rozwijanie poczucia przynależności do własnego kraju.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- ✓ zna nazwę i położenie Polski na mapie Europy;
- ✓ rozpoznaje symbole narodowe Polski;
- ✓ zna wybrane miasta Polski;
- ✓ potrafi wskazać wybrane miasta na mapie;
- ✓ poznaje charakterystyczne zabytki i symbole miast;
- ✓ poznaje wybrane legendy związane z polskimi miastami;
- ✓ rozwija zainteresowania historyczne i geograficzne
- ✓ wzbogaca słownictwo;
- ✓ doskonali umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem;
- ✓ rozwija umiejętność wypowiedzania się;
- ✓ doskonali umiejętności matematyczne poprzez zadania związane z podróżowaniem;
- ✓ rozwija kreatywność i wyobraźnię;
- ✓ doskonali umiejętność pracy w grupie;
- ✓ uczy się korzystania z mapy i prostych źródeł informacji;
- ✓ rozwija umiejętności cyfrowe;
- ✓ kształtuje szacunek do dziedzictwa kulturowego;
- ✓ rozwija poczucie dumy z własnego kraju;
- ✓ poznaje różnorodność polskich regionów i miast.

3. Założenia innowacji

Innowacja opiera się na idei „**uczenia się przez podróżowanie**”. Uczniowie otrzymują symboliczną „walizkę małego podróżnika” oraz klasową mapę Polski.

Każde poznawane miasto będzie kolejnym „przystankiem” na trasie podróży.

Po poznaniu miasta uczniowie mogą otrzymać do swojej „**Paszportowej Książeczki Małego Podróżnika**” specjalną pieczętkę, naklejkę lub wpis.

Każde zajęcia będą łączyły kilka obszarów edukacji.

4. Proponowane miasta

W ramach innowacji dzieci będą poznawać:

- ✓ **Warszawę** – stolica Polski, Syrenka Warszawska, Zamek Królewski.
- ✓ **Kraków** – Wawel, Smok Wawelski, Rynek.
- ✓ **Gdańsk** – Morze Bałtyckie, Żuraw, Neptun.
- ✓ **Wrocław** – krasnale, Rynek, Odra.
- ✓ **Poznań** – koziołki, Stary Rynek, rzeka Warta.
- ✓ **Toruń** – Mikołaj Kopernik, pierniki, średniowieczne Stare Miasto.
- ✓ **Łódź** – ulica Piotrkowska, historia przemysłowa miasta.
- ✓ **Lublin** – Stare Miasto, legendy i historia.
- ✓ **Zakopane** – Tatry, kultura góralska, charakterystyczna architektura.
- ✓ **Szczecin** – położenie nad Odrą i bliskość Morza Bałtyckiego.
- ✓ **Katowice** – Śląsk i jego charakterystyczna kultura.
- ✓ **Białystok** – Podlasie i wielokulturowość regionu.

5. Metody pracy

Podczas realizacji innowacji stosowane będą przede wszystkim: metoda projektu; metoda aktywizująca; burza mózgów; rozmowa kierowana; pogadanka; pokaz; obserwacja; praca z mapą; zabawy dydaktyczne; zabawy ruchowe; elementy dramy; metoda praktycznego działania; praca twórcza; wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych.

6. Formy pracy

- ✓ praca indywidualna;
- ✓ praca w parach;
- ✓ praca w małych grupach;
- ✓ praca zespołowa całej klasy;
- ✓ działania projektowe;
- ✓ aktywności plastyczne i techniczne;
- ✓ zabawy ruchowe i muzyczne.

7. Środki dydaktyczne

- ✓ mapa Polski;
- ✓ Atlasy geograficzne;
- ✓ fotografie i ilustracje miast;
- ✓ pocztówki;
- ✓ książki i legendy;

- ✓ materiały plastyczne;
- ✓ karty pracy;
- ✓ prezentacje multimedialne;
- ✓ komputer lub tablica multimedialna;
- ✓ materiały filmowe;
- ✓ interaktywne mapy;
- ✓ naklejki i pieczętki
- ✓ puzzle i gry edukacyjne.

8. Ewaluacja innowacji

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco poprzez:

- ✓ obserwację aktywności uczniów;
- ✓ analizę prac plastycznych i technicznych;
- ✓ analizę wykonanych kart pracy;
- ✓ rozmowy z uczniami;
- ✓ obserwację współpracy w grupach;

Na zakończenie uczniowie odpowiedzą na pytania:

- ✓ Jakie miasto podobało Ci się najbardziej?
- ✓ Czego ciekawego dowiedziałeś/dowiedziałas się o Polsce?
- ✓ Które miejsce chciałbyś/chciałabyś odwiedzić?
- ✓ Co najbardziej podobało Ci się podczas naszych podróży?

9. Podsumowanie

Innowacja „Polska od A do Z – poznajemy miasta naszego kraju w klasie pierwszej” pozwoli uczniom poznawać Polskę w sposób atrakcyjny, dostosowany do ich wieku i możliwości.

Połączenie edukacji geograficznej, społecznej, polonistycznej, matematycznej, artystycznej oraz informatycznej pozwoli uczniom zdobywać wiedzę poprzez aktywne działanie.

Symboliczna podróż po Polsce będzie okazją do rozwijania ciekawości poznawczej, kreatywności, samodzielności oraz umiejętności współpracy. Jednocześnie uczniowie będą kształtować pozytywny stosunek do własnego kraju i jego dziedzictwa kulturowego.

