

	ZESPÓŁ SZKÓŁ Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 1
	61-638 Poznań, os. Pod Lipami 106, tel. 061 82 00 591 sekretariat@szkolapodlipami.pl

12.09.2025r.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

DLA UCZNIÓW KLASY II

I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- ✓ Podstawę programową dla szkoły podstawowej,
- ✓ Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej dla klas I-III szkoły podstawowej pod redakcją M. Dobrowolskiej- „Lokomotywa” Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego.

II. Ocenianie w klasach I-III poprzedzone jest zdiagnozowaniem osiągnięć ucznia na początku klasy I, co stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

III. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ma na celu:

- ✓ poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju,
- ✓ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- ✓ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu (pochwały pisemne i ustne, rozmowy, w razie niepowodzenia mocne strony),
- ✓ dostarczenie rodzicom i innym nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz poszczególnych uzdolnieniach ucznia (podczas zebrań z rodzicami, rozmów indywidualnych, telefonicznych oraz za pomocą dziennika elektronicznego).

IV. Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne

i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- ✓ edukacji polonistycznej
- ✓ edukacji matematycznej
- ✓ edukacji społeczno-przyrodniczej
- ✓ edukacji plastyczno-technicznej
- ✓ edukacji muzycznej
- ✓ wychowania fizycznego
- ✓ edukacji informatycznej

KLASA II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- ✓ Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- ✓ Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- ✓ Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- ✓ Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- ✓ Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- ✓ Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- ✓ Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- ✓ Formułuje życzenia i zaproszenia;
- ✓ Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych

i autoprezentacjach;

- ✓ stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- ✓ Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- ✓ Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- ✓ Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- ✓ Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- ✓ Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;
- ✓ Przepisuje proste zdania i proste teksty;
- ✓ Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
- ✓ Uzupełnia proste zdania z lukami;
- ✓ Dokonuje przekształceń tekstów;
- ✓ Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- ✓ Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- ✓ Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
- ✓ Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
- ✓ Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- ✓ Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwnym;

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 2 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
- ✓ Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- ✓ Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- ✓ Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- ✓ Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
- ✓ Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- ✓ Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- ✓ Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- ✓ Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- ✓ Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- ✓ Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników)

GRAMATYKA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- ✓ Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
- ✓ Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;

- ✓ Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- ✓ Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;
- ✓ Dzieli wyrazy na sylaby;
- ✓ Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- ✓ Zna różnicę między głóską i literą;
- ✓ Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- ✓ Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
- ✓ Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
- ✓ Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;
- ✓ Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- ✓ Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
- ✓ Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;
- ✓ Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;
- ✓ Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;
- ✓ Korzysta z ilustrowanych słowników;
- ✓ Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Zna budowę roślin i warunki ich życia;
- ✓ Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- ✓ Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- ✓ Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny);
- ✓ Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- ✓ Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
- ✓ Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- ✓ Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- ✓ Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- ✓ Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- ✓ Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- ✓ Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
- ✓ Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- ✓ Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;
- ✓ Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- ✓ Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar);
- ✓ Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
- ✓ Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);
- ✓ Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;
- ✓ Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
- ✓ Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- ✓ Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- ✓ Umie wskazać główne kierunki na mapie;
- ✓ Nazywa części ciała;
- ✓ Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;
- ✓ Wie, że ruch to zdrowie;
- ✓ Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;
- ✓ Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;

- ✓ Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe
- ✓ Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.

EDUKACJA SPOŁECZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- ✓ Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- ✓ Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
- ✓ Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- ✓ Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- ✓ Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
- ✓ Kultuwało tradycje rodzinne;
- ✓ Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- ✓ Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
- ✓ Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);
- ✓ Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
- ✓ Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
- ✓ Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- ✓ Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;
- ✓ Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na pocztce, w sklepie;
- ✓ Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
- ✓ Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;

- ✓ Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
- ✓ Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;
- ✓ Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
- ✓ Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);
- ✓ Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki
- ✓ Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;
- ✓ Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu;
- ✓ Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;
- ✓ Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Zna piosenki;
- ✓ Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
- ✓ Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;

- ✓ Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
- ✓ Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
- ✓ Aktywnie słucha muzyki;
- ✓ Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;
- ✓ Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
- ✓ Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;
- ✓ Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do;
- ✓ Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje; Potrafi grać na dzwonkach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- ✓ Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- ✓ Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- ✓ Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, >, <;
- ✓ Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- ✓ Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- ✓ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
- ✓ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
- ✓ Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- ✓ Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- ✓ Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;

- ✓ Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- ✓ Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- ✓ Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);
- ✓ Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami);
- ✓ Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- ✓ Układa pytania do treści zadań;
- ✓ Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
- ✓ Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- ✓ Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;
- ✓ Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
- ✓ Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- ✓ Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;
- ✓ Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- ✓ Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- ✓ Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- ✓ Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;
- ✓ Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
- ✓ Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
- ✓ Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;
- ✓ Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);

- ✓ Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
- ✓ Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- ✓ Czyta i zapisuje daty;
- ✓ Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- ✓ Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczegodzinnym;
- ✓ Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- ✓ Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- ✓ Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrażanie wzroku, zła postawa);
- ✓ Píše i odczytuje proste teksty;
- ✓ Wykonuje proste rysunki;
- ✓ Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 2:

- ✓ Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody,
- ✓ skacze przez niewielkie przeszkody;
- ✓ Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jedenonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
- ✓ Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;

- ✓ Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
- ✓ Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- ✓ Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
- ✓ Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną;
- ✓ Potrafi uczestniczyć w zajęciach ruchowych, zabawach i grach – zarówno indywidualnie, jak i w grupie.
- ✓ Wykonuje podstawowe ćwiczenia motoryczne — np. porusza się biegiem, skacze, rzuca i łapie piłkę, chodzi i biega zwinnie, zachowując równowagę.
- ✓ Rozwija sprawność ogólną i koordynację — kontroluje własne ruchy, potrafi się przemieszczać w przestrzeni, zmieniać kierunki, tempo itp.
- ✓ Zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa – przebieranie się, higiena, zasady gry, reguły zabaw, respekt dla innych, reagowanie w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych.