

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Poznaniu



mgr Anna Matysiak

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

z wiedzy o społeczeństwie dla klasy 8b:

„Społeczeństwo obywatelskie i jego liderzy”



Wstęp:

Innowacja jest skierowana do uczniów klasy 8, którzy przez cały rok nauki poznają zagadnienia z zakresu socjologii, psychologii, wiedzy o mediach, samorządu terytorialnego, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego stosunków międzynarodowych. W trakcie zajęć akcentowane będzie znaczenie aktywności jednostki na rzecz najbliższej okolicy.

Idea innowacji:

Podczas omawiania zagadnień z podstawy programowej każdorazowo akcentowane będzie znaczenie zaangażowania w sprawy lokalne. Bez lokalnych aktywistów nie ma społeczeństwa obywatelskiego. Model widzę - reaguję - działam instytucjonalnie przedstawiony młodzieży ma na celu skłonić ich do wychylenia głów znad ekranów i spojrzenia wokół najbliższego sąsiedztwa i zastanowienia się, co działa, a co nie działa.

I INFORMACJE WSTĘPNE

Rodzaj innowacji: programowa

Czas trwania innowacji: cały rok szkolny 2025/2026

Zakres innowacji: Zajęcia lekcyjne z wiedzy o społeczeństwie oraz wyjścia tematyczne związane z innowacją.

II OPIS PROJEKTU

Problematyka, opis zasad i sposób realizacji:

Cel innowacji:

1. **Cel główny:** zainteresowanie młodzieży sprawami najbliższej okolicy i zachęcenie jej do angażowania się w sprawy lokalne

2. **Cele szczegółowe:**

- Zrozumienie, że na poziomie wielkiej polityki nie daje się i nie udaje się rozwiązać największych problemów świata (wojna, głód, kryzys klimatyczny, problemy demograficzne)
- poznanie sposobów wywierania wpływu na władze w państwie demokratycznym: pikietą, manifestacja, petycja, marsz
- stworzenie okazji do zaangażowania się w sprawy lokalne i międzynarodowe jak: głosowanie w Poznańskim Budżecie Obywatelskim, udział w Maratonie Pisania Listów Amnesty International
- angażowanie się w samorządzie szkolnym i klasowym
- utrwalanie przekonania, że warto głosować w wyborach do wszystkich instytucji publicznych, należy brać udział w referendach, konsultacjach społecznych

Metody, formy i środki realizacji:

Wydarzenie	Metody	Formy	Środki
Wizyta w telewizji osiedlowej TVK os. Przyjaźni - media	Wyjście edukacyjne.	Spotkanie z dziennikarzami	Obserwacja, zadawanie pytań, dyskusja.

narzędziem „czwartej władzy”		telewizji osiedlowej,	
Udział w rozprawie sądowej Wydział Karny Sąd Rejonowy Poznań Stare Miasto	Wyjście edukacyjne.	Obserwacja uczestnicząca.	Obserwacja, zadawanie pytań po rozprawie Pani Sędzi.
Udział w spotkaniu w Urzędzie Marszałkowskim „Społeczeństwo obywatelskie”	Wyjście edukacyjne.	Zwiedzanie Urzędu Marszałkowskiego i poznanie przykładów wpływu dzieci na miasto, politykę.	Obserwacja, zadawanie pytań.
Spotkanie z zaproszonym gościem Panią Prokurator Okręgową.	Spotkanie z ekspertem.	Wysłuchanie wypowiedzi Pani Prokurator	Obserwacja, zapamiętywanie faktów, zadawanie pytań.
Udział w konsultacjach społecznych - jeśli będą miały miejsce w najbliższej okolicy.	Spotkanie z lokalnymi aktywistami.	Burza mózgów.	Obserwacja, zadawanie pytań, zapamiętywanie.
Szlakiem samorządu terytorialnego - wizyta w gabinecie Prezydenta Mariusza Wiśniewskiego - droga młodego aktywisty do struktur lokalnych.	Wizyta w urzędzie, spotkanie z lokalnym politykiem.	Zwiedzanie Urzędu Miasta, Sali Sesyjnej, gabinetu Prezydenta	Obserwacja, zadawanie pytań, zapamiętywanie faktów.
Głosowanie w Poznańskim Budżecie Obywatelskim.(Osoby chętne za zgodą rodziców, zamieszkałe na terenie Poznania).	Zaangażowanie w demokrację bezpośrednią	Aktywność dla chętnych, niepełnoletnich mieszkańców Poznania	Analiza propozycji.

Udział w Maratonie Pisania Listów Amnesty International (Osoby chętne za zgodą rodziców).	Dobrowolne zaangażowanie w pisanie listów w obronie więźniów politycznych	Aktywność dla chętnych niepełnoletnich uczniów.	Poszerzanie wiedzy o problemach z przestrzeganiem praw człowieka w państwach niedemokratycznych i demokratycznych, czytanie życiorysów bohaterów.
---	---	---	---

Przewidywane efekty:

- pogłębienie wiedzy współczesnych poważnych problemów świata
- zainteresowanie sytuacją w najbliższej okolicy
- wzrost motywacji do angażowania się w sprawy lokalne
- orientacja w procedurze głosowania w Poznańskim Budżecie Obywatelskim
- trwałe zainteresowanie corocznie organizowanym Maratonem Pisania Listów
- podniesienie frekwencji w odbywających się wyborach, referendach, Poznańskim Budżecie Obywatelskim

Ewaluacja innowacji:

Klasowe podsumowanie innowacji, informacje zwrotne od uczniów i ich rodziców:

- co najbardziej uczniowie zapamiętali,
- jakie miejsca i ich cechy charakterystyczne zapamiętali,
- co planują zmienić w najbliższej okolicy, gdzie chcą się zaangażować.