



Anna Matysiak

Tytuł

” Z Kolumbem do Puszczykowa, z Puszczykowa na Ławicę. Poznajemy współczesny świat komunikacją miejską, pociągiem, statkiem, samolotem”

Wstęp:

Uczniowie klasy 6 poznający odkrycia geograficzne mają w XXI wieku doświadczyć tego, że są pokoleniem, które korzysta z największej liczby wynalazków z dziedziny transportu. Pierwszym z tych wynalazków był statek typu karawela, którym Kolumb dopłynął do Nowego Świata.

Idea innowacji:

W czasie zdobywania wiedzy z zakresu klasy szóstej uczniowie będą mieli okazję zobaczyć muzeum innego podróżnika i odkrywcy Arkadego Fiedlera i jego rodziny oraz przekonać się, jak wyglądała Santa Maria – statek który dopłynął do Ameryki. Uczniowie przy tej okazji zapoznają się z repliką samolotu Dywizjonu 303, który rozstrawił polskich lotników w czasie obrony brytyjskiego nieba w czasie II wojny światowej. Uczestnicy innowacji wybiorą się do Portu Lotniczego Ławica, aby tak poznać lotnisko od kuchni wraz z jego tajemnicami. Odwiedzimy wyremontowany Ratusz, zaprojektowany przez włoskiego przybysza Jana Baptiste di Quadro, który przybył do naszego miasta i pozostawił w nim niezatarty ślad. Zwiedzimy także Muzeum Bambrów Poznańskich, jako świadectwo podróży do naszego miasta osadników z Bambergu na przełomie XVII/ XVIII wieku po epidemii, która zdziesiątkowała Poznań w tamtym okresie. Dzięki wynalazkowi druku i pojawieniu się nowych wyznań po reformacji Europa nabrała w XVI wieku nowego oblicza. Chcemy je poznać wybierając się szlakiem reformacji w Poznaniu i do świątyni protestanckiej na Grunwaldzie. Wybierzemy się też do Kórnik, aby poznać historię zamku oraz rodu Działyńskich. W związku z epoką napoleońską spotkamy się z kulturą francuską w Domu Bretanii w Poznaniu.

I INFORMACJE WSTĘPNE

Rodzaj innowacji: przedmiotowa

Czas trwania innowacji: IX 2024 – VI 2025

Zakres innowacji:

Innowacja łączy wiedzę z zakresu historii, edukacji regionalnej, geografii, techniki.

II OPIS PROJEKTU

Problematyka, opis zasad i sposób realizacji:

Cel innowacji:

1. Cel główny:

- **uczniowie wiedzą, że poznanie świata jest możliwe dzięki wynalazkom technicznym z dziedziny transportu**

2. Cele szczegółowe:

- **Uczniowie wyliczają wynalazki z dziedziny transportu ułatwiające poznawanie świata i podróże bliskie i dalekie**
- **Uczniowie wymieniają, jakiego typu zbiory znajdują się w Muzeum im. Arkadego Fiedlera w Puszczykowie**
- **Uczniowie wymieniają okoliczności przybycia do Poznania Jana Baptisty Quadro,**
- **Uczniowie potrafią wskazać jak reformacja wpłynęła na Poznań, znają dawne świątynie protestanckie wzniesione w mieście, potrafią w trakcie wyjazdów rozpoznać świątynię ewangelicką**
- **Uczniowie opisują okoliczności przybycia osadników z Bambergu do Poznania, wymieniają szczegółowe elementy bamberskiego stroju kobiecego i męskiego**
- **Uczniowie potrafią opowiedzieć o pomniku Bamberki**
- **Uczniowie rozpoznają typowe nazwiska poniemieckie**
- **Uczniowie opisują fasadę Ratusza i potrafią opowiedzieć o okolicznościach jego budowy oraz o elementach stylu renesansowego,**
- **Uczniowie wiedzą gdzie znajduje się renesansowy portal w dawnym pałacu Górków – rodu szlacheckiego , w którego miejscu zamieszkania odbywały się pierwsze nabożeństwa protestanckie**
- **Uczniowie wiedzą, co w przeszłości i obecnie znajduje się w Zamku w Kórniku i jak ten obiekt powiązany jest z Pałacem Działyńskich przy Starym Rynku**
- **Uczniowie wyliczają najciekawsze i najbardziej typowe elementy kultury francuskiej i potrafią opisać fenomen mitu napoleońskiego.**

Metody, formy i środki realizacji:

- Wyjścia edukacyjne (Ratusz, Muzeum Bambrów Poznańskich)
- Wycieczki edukacyjne (Zamek w Kórniku, Port lotniczy „Ławica”, Muzeum im. Arkadego Fiedlera)
- Lekcje muzealne
- Rozmowy nauczające
- Spotkania z wyznawcami innych religii

Przewidywane efekty:

- Wzrost wiedzy z zakresu historii, edukacji regionalnej, religioznawstwa, wiedzy ogólnej o Poznaniu, zwiększenie słownictwa w gwarze poznańskiej, techniki;
- Umiejętność odnalezienia się w sytuacji wylotu i przylotu na lotnisku, znajomość zasad bezpieczeństwa oraz praktycznych spraw związanych z podróżowaniem.

Ewaluacja innowacji:

- Karta przydatności praktycznej

III LITERATURA

„Poznań od A do Z”. W. Łęcki, P. Maluskiewicz

„Kościoły Poznania”. J. Sobczak

„Jan Quadro z Lugano”, M. Wicherkiewiczowa

„300 lat razem. Poznańscy Bambrzy”, M. Mrugalska – Banaszak

„ Ratusz poznański”, J. Skuratowicz
