



ZESPÓŁ SZKÓŁ Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 1

61 - 638 Poznań, os. Pod Lipami 106, tel. 061 82 00 591,

sekretariat@szkolapodlipami.pl

Zasady oceniania z religii w klasie 1 w Sportowej Szkole Podstawowej nr 29 w Zespole Szkół z Oddziałami Sportowymi nr 1 w Poznaniu

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2024 poz. 996 ze zmianami)

Statut Sportowej Szkoły Podstawowej nr 29 w Poznaniu w Zespole Szkół z Oddziałami Sportowymi nr 1 w Poznaniu

Program nauczania religii w klasie I – IV wydawnictwa Świąty Wojciech

§ 1. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen podzielone na poszczególne rozdziały podręcznika „Pan Bóg jest naszym Ojcem” wydawnictwa Świąty Wojciech

1. Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”	- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie	- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielimy Boga	- wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego	- odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji
- wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole	- rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole	- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół	- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą	- uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym
- potrafi opowiedzieć w jaki sposób	- wymienia gesty, zachowania,	- podaje przykłady	- odkrywa, że w codziennych	- uzasadnia, że okazując szacunek

<p>rodzice okazują dzieciom swoją miłość.</p> <p>- mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”</p> <p>- nazywa kościół domem Bożym.</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie</p> <p>- wykonuje znak krzyża z pomocą katechety</p>	<p>postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka</p> <p>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym</p> <p>- wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem</p> <p>- wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół</p> <p>- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża</p>	<p>okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców</p> <p>- wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególnie obecny w kościele</p> <p>- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem</p> <p>- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości</p>	<p>czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swoją miłość do dziecka</p> <p>- powtarza słowa wypowiedziane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”</p> <p>- definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię</p> <p>- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego</p>	<p>rodzicom, wypełnia Boże przykazanie</p> <p>- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</p> <p>- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym</p> <p>- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii</p> <p>- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego</p>
2. Pan Bóg mnie stwarza				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- wymienia dzieła stworzone przez Boga</p> <p>- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia</p> <p>- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo</p>	<p>- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka</p> <p>- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami</p>	<p>- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła</p> <p>- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi</p> <p>- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na użytek swój oraz drugiego człowieka</p>	<p>- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat</p> <p>- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, неповtarzalny</p> <p>- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza</p>	<p>- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną</p> <p>- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości</p> <p>- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia</p>

<ul style="list-style-type: none"> - nazywa Boga dobrym - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa aniołów wysłannikami Boga - z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży” - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem. - podaje przykłady dobrych i złych zachowań - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów - opowiada historię powołania proroka Samuela - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” - wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra - odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga. - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego
--	--	--	---	--

3. Pan Bóg mnie kocha

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu - wskazuje miejsca, gdzie możemy 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza - wyjaśnia, że Pismo Święte to 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga. - wyjaśnia, że Biblia to 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi 	<ul style="list-style-type: none"> - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,

<p>czytać Pismo Święte lub go słuchać</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi 	<p>inaczej Biblia</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa kościół domem Bożym - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni 	<p>najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych</p> <ul style="list-style-type: none"> - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu - formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. 	<p>do nas poprzez słowa Pisma Świętego</p> <ul style="list-style-type: none"> - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom. - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. 	<p>okazuje szacunek Słowu Bożemu Świętego</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka
Katechezy okolicznościowe cz. 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o	- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową	- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników	- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie	- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu

<p>modlitwie różańcowej</p> <ul style="list-style-type: none">- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych- wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa- wyjaśnia kim był Święty Mikołaj- wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none">- mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych- modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek ,,...“- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym- podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli	<ul style="list-style-type: none">- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa-określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa- wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none">- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem- wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych- potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none">- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym- wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”- odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa
--	---	--	---	--

4. Pan Bóg troszczy się o mnie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none">- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi	<ul style="list-style-type: none">- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę	<ul style="list-style-type: none">- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana- odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham- odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen”	<ul style="list-style-type: none">-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi	<ul style="list-style-type: none">- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga

<ul style="list-style-type: none">- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu- wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi- wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi	<p>Swego Syna</p> <ul style="list-style-type: none">- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem- odkrywa, że wypowiedając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa- argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przeproszać za swoje złe czyny i wybaczać innym- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie	<p>mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.</p> <ul style="list-style-type: none">- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz- wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu- odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom- wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny	<ul style="list-style-type: none">- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,- odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski”- podaje przykłady uczynków miłosierdzia	<ul style="list-style-type: none">- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia
--	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę - potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej - wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladowujemy świętych 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej, - na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni - odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych
--	--	---	---	--

5. Jesteśmy Bożą rodziną

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola) - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” - wyjaśnia pojęcie duszy - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia osoby należące do jego rodziny - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II, 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji” - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym, 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje wspólnotę rodzinną - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców” - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością
Katechezy okolicznościowe cz. 2				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę - wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się - wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele - wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat 	<ul style="list-style-type: none"> - wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka - określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

