

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## DLA UCZNIÓW KLASY III

**I.** Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- ✓ Podstawę programową dla szkoły podstawowej,
- ✓ Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej dla klas I-III szkoły podstawowej pod redakcją M. Dobrowolskiej- „Lokomotywa” Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego.

**II.** Ocenianie w klasach I-III poprzedzone jest zdiagnozowaniem osiągnięć ucznia na początku klasy I, co stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

**III.** Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ma na celu:

- ✓ poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju,
- ✓ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- ✓ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu (pochwały pisemne i ustne, rozmowy, w razie niepowodzenia mocne strony),
- ✓ dostarczenie rodzicom i innym nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz poszczególnych uzdolnieniach ucznia (podczas zebrań z rodzicami, rozmów indywidualnych, telefonicznych oraz za pomocą dziennika

elektronicznego).

**IV.** Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- ✓ edukacji polonistycznej
- ✓ edukacji matematycznej
- ✓ edukacji społeczno-przyrodniczej
- ✓ edukacji plastyczno-technicznej
- ✓ edukacji muzycznej
- ✓ wychowania fizycznego
- ✓ edukacji informatycznej

## **KLASA III**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

#### **MÓWIENIE**

W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
- ✓ Dbą o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- ✓ Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- ✓ Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;

- ✓ Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- ✓ Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
- ✓ Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- ✓ Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- ✓ Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- ✓ Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
- ✓ Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiedaniu różnego rodzaju zdań.

## **SŁUCHANIE**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
- ✓ Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- ✓ Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- ✓ Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- ✓ Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

## **PISANIE**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- ✓ Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- ✓ Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;

- ✓ Uzupełnia zdania z lukami;
- ✓ Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
- ✓ Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze);
- ✓ Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- ✓ Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym.

## **CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW**

W klasie 3 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;
- ✓ Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;
- ✓ Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- ✓ Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
- ✓ Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
- ✓ Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- ✓ Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki;
- ✓ Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- ✓ W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).

## **GRAMATYKA**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
- ✓ Dokonuje przekształceń zdań;
- ✓ Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
- ✓ Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;
- ✓ Dobiera słownictwo do podanego tematu;
- ✓ Potrafi rozwinąć zdanie.

## **ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki;
- ✓ Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;
- ✓ Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
- ✓ Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
- ✓ Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;

- ✓ Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu;
- ✓ Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
- ✓ Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach;
- ✓ Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny) ;
- ✓ Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;
- ✓ Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- ✓ Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych ( wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku;
- ✓ Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
- ✓ Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej ( skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin..
- ✓ Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej,
- ✓ Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;
- ✓ Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć ↔ nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
- ✓ Umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski;
- ✓ Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki) ;
- ✓ Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości;
- ✓ Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka;
- ✓ Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;

- ✓ Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych;
- ✓ Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy.

## **EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”;
- ✓ Umiejszcawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności ;
- ✓ Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
- ✓ Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka (pisanki, palmy, kompozycje z bibułki);
- ✓ Zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego
- ✓ Zapoznaje się z budową roweru, poznaje działanie prądnicy rowerowej, uczy się, jak dbać o rower;
- ✓ Potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Zna piosenki oraz kanony;
- ✓ Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;

- ✓ Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach;
- ✓ Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;
- ✓ Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego;
- ✓ Aktywnie słucha muzyki;
- ✓ Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- ✓ Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;
- ✓ Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);
- ✓ Rozpoznaje wysokości nut: si, do górne;
- ✓ Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji;
- ✓ Zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwonkach.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;
- ✓ Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
- ✓ Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- ✓ Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, >, <;
- ✓ Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;
- ✓ Rozumie porządkowy aspekt liczby;
- ✓ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
- ✓ Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- ✓ Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- ✓ Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
- ✓ Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);



- ✓ Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- ✓ Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami);
- ✓ Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami); Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- ✓ Układa pytania do treści zadań;
- ✓ Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
- ✓ Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- ✓ Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach);
- ✓ Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach);
- ✓ Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeń dwumianowanych;
- ✓ Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość;
- ✓ Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- ✓ Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=, >, <) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- ✓ Szacuje wagi różnych przedmiotów;
- ✓ Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- ✓ Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych ↔ oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych, 500 złotych;
- ✓ Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);
- ✓ Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- ✓ Czyta i zapisuje daty;

- ✓ Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- ✓ Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym;
- ✓ Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

## **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą,
- ✓ poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- ✓ posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijaj swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach;
- ✓ wyszukuje i korzysta z informacji: przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły)
- ✓ dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie
- ✓ odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;
- ✓ tworzy teksty i rysunki:
- ✓ wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,
- ✓ wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
- ✓ zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów:
- ✓ wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,
- ✓ ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
- ✓ stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Realizuje marszobiegi trwające około 15 minut;

- ✓ Wykonuje przewrót w przód;
- ✓ Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym;
- ✓ Podbija piłkę stopą i kolanem;
- ✓ Potrafi rzucić piłką lekarską;
- ✓ Jeździ na rowerze, wrotkach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
- ✓ Przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
- ✓ Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
- ✓ Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.